



2022-2021

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الرابع الأساسي



المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن



الملاح

مفكرون -
متوازنون

المفاهيم

- الوظيفة
- الارتباط
- المسؤولية

المهارات

- مهارات التفكير
- مهارات الإدارة الذاتية

الفكرة المركزية

• التفاعل بين أجهزة الجسم يؤثر في صحة الإنسان وفي نوعية حياته.

خطوط البحث

- استكشاف أجهزة الجسم المختلفة
- العلاقة بين أجهزة الجسم
- مسؤوليتنا تجاه صحتنا

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مفكرين: من خلال تشجيعهم على اتخاذ القرارات المدروسة واقتراح الحلول المناسبة لاتباع عادات صحية سليمة.
- متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهمية التوازن الفكري والجسدي والعاطفي من خلال تناول الأطعمة الصحية، ممارسة الرياضة غيرها، وذلك لتحقيق الرفاهية الشخصية لهم وللآخرين.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listeners and speakers in discussions and conversations
- Listen and respond appropriately to instructions, questions, and explanations
- Knowing that different people perceive oral presentations differently
- View, respond to, and describe visual information, communicating understanding in oral, written, and visual form
- Recognize, name, and design visual texts to influence thinking and behavior
- Demonstrate an awareness of different genres: information reports, biographies, instructions, realistic fiction, poetry, mystery, play scripts, and news reports
- Access information from a variety of texts both in print and online, for example, newspapers, magazines, journals, comics, graphic books, e-books, blogs, wikis
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles
- Organize ideas in a logical sequence
- Select vocabulary and supporting details to achieve desired effects
- Reread, edit and revise to improve their writing; for example, content, language, organization

اللغة العربية - التّواتج التّعلّميّة

- يستخدمُ المتعلّم اللغة العربيّة الفصحى المبسّطة.
- يتفاعلُ المتعلّم مع ما يسمع ويقدّره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين
- يفهمُ المتعلّم المختارات الشعريّة ويلقيها إلقاءً معبّراً. (ألوان الصّحّة)
- يفهمُ المتعلّم النّصوص المسموعة ويتجاوبُ معها.
- يشاهدُ المتعلّم المعلومات المرئيّة يتجاوبُ معها ويصِفُها، مُظهرًا فهمًا شفهيًا كتابيًا وبصريًا.
- يفسّرُ المتعلّم الإشارات المرئيّة من أجل التّحليل والاستدلال على قصد الرّسالة.
- يفهمُ المتعلّم النّصوص يحلّلها ويقرأها بثقّة واستقلاليّة (الحلواني - أبي)
- يفهمُ المتعلّم العناصر الأدبيّة وخصائصها. (وصف إنسان)
- يكتبُ المتعلّم مواضيع متعدّدة بأهداف مختلفة مستعملًا أنواعاً وتركيبات أدبيّة. (وصف إنسان).
- يطبّقُ المتعلّم القواعد النّحويّة بالمحاكاة. (النّعت والمنعوت - أسماء الإشارة)
- يطبّقُ المتعلّم القواعد الإملائيّة المكتسبة. (التّنوين - الألف المألوفة غير المكتوبة)

Math Learning Outcomes

- Model decimal numbers and decimal fractions to hundredths or beyond using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, compare, and order decimal numbers and decimal fractions to hundredths or beyond
- Read and write fractions to hundredths or beyond
- Convert between fractions and decimals
- Use the language of fractions; for example, numerator, denominator
- Use decimal fractions in real-life situations

Team Members

Grade 4 Teachers:

- Mrs. Tamara Kanaan
- Mrs. Hiba Arnous
- Ms. Tala Makki
- Mrs. Samah Jbeili
- Mrs. Mervat Nasab

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

