



2022-2021



ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الرابع الأساسي



المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن

الفكرة المركزية

- التفاعل بين أجهزة الجسم يؤثر في صحة الإنسان وفي نوعية حياته.

خطوط البحث

- استكشاف أجهزة الجسم المختلفة
- العلاقة بين أجهزة الجسم
- مسؤوليتنا تجاه صحتنا

المهارات

- مهارات التفكير
- مهارات الإدارة الذاتية

المفاهيم

- الوظيفة
- الارتباط
- المسؤولية

الملاحظ

- مفكرون-متوازنون



يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

□ مفكرين: من خلال تشجيعهم على اتخاذ القرارات المدروسة واقتراح الحلول المناسبة لاتباع عادات صحية سليمة

□ متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهمية التوازن الفكري والجسدي والعاطفي من خلال تناول الأطعمة الصحية، ممارسة الرياضة وغيرها، وذلك لتحقيق الرفاهية الشخصية لهم وللآخرين.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Comprendre et réfléchir autour de ce qui est lu.
- Utiliser le langage oral de manière adaptée, avec confiance et de plus en plus précisément.
- Observer, réagir et décrire des informations visuelles, en communiquant leur compréhension sous forme orale, écrite et visuelle.
- Préparer individuellement ou en collaboration, des présentations visuelles à l'aide d'une gamme de médias, y compris des applications informatiques et Web.
- Identifier les idées principales du texte nous aide à comprendre ce qui est important.
- Utiliser des ouvrages de référence, des textes, des dictionnaires, et des applications informatiques et Web en étant de plus en plus indépendants et responsables.
- S'exprimer individuellement et avec confiance à l'écrit.
- Connaître et appliquer les outils de la langue à l'écrit.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم المتعلم اللغة العربية الفصحى المبسطة.
- يتفاعل المتعلم مع ما يسمع ويقدره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين
- يفهم المتعلم المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (ألوان الصحّة)
- يفهم المتعلم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يشاهد المتعلم المعلومات المرئية يتجاوب معها ويصفها، مظهرًا فهمًا شفهيًا كتابيًا وبصريًا.
- يفسر المتعلم الإشارات المرئية من أجل التحليل والاستدلال على قصد الرسالة.
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية (الحلواني - أبي)
- يفهم المتعلم العناصر الأدبية وخصائصها. (وصف إنسان)
- يكتب المتعلم مواضيع متعددة بأهداف مختلفة مستعملًا أنواعاً وتركيبات أدبية. (وصف إنسان).
- يطبق المتعلم القواعد النحوية بالمحاكاة. (النعت والمنعوت - أسماء الإشارة)
- يطبق المتعلم القواعد الإملائية المكتسبة. (التنوين - الألف المألوفة غير المكتوبة)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres ou des fractions décimaux jusqu'aux millièmes ou au-delà (tableau numérique, droite graduée, manipulation)

- lire, écrire, comparer, décomposer et ordonner des fractions ou des nombres décimaux jusqu'aux millièmes ou au-delà
- lire et écrire des fractions jusqu'aux centièmes ou au-delà
- faire des conversions entre des fractions et des nombres décimaux
- utiliser le vocabulaire propre aux fractions (par exemple, numérateur, dénominateur)
- utiliser des fractions décimales dans des situations réelles

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM1:

- Madame Rayane AL
Ali
- Madame Mirvat Nasab

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

