



2021-2022



ثانوية حسام الدين الحريري

الصّف الثّاني الأساسيّ



المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: نتشارك الكوكب



الملاح
مهتمّون -
متأملّون

المفاهيم
الارتباط-
المسؤوليّة -
الوظيفة

المهارات
مهارات التفكير
-الإدارة الذاتيّة-

الفكرة المركزيّة

• توافر الموارد الطّبيعيّة واستمراريتها يؤثّران على المجتمعات.

خطوط البحث

- كيف يستخدم الناس موارد الأرض
- العلاقة بين توافر الموارد والمجتمعات
- المحافظة على موارد الأرض

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمّين:** عندما تساعدونهم على إدراك أهميّة الموارد الطّبيعيّة وكيفيّة الحفاظ عليها لاستمراريتها.
- متأملّين:** عندما تشجّعونهم على التفكير والتأمّل في استخداماتهم اليوميّة وتأثيرها في الحفاظ على الموارد الطّبيعيّة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.
- Connaître les correspondances graphophonologiques
- Reconnaître les principaux constituants de la phrase.
- Maîtriser des gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissantes.
- Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes: trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchaînent avec cohérence, écrire ces phrases (démarche progressive : d'abord guidée, puis autonome)
- Lire pour découvrir ou valider des informations
- Savoir décoder et comprendre un texte.
- Utiliser les règles grammaticales dans le processus de développement de la conscience grammaticale.
- Acquérir quelques connaissances sur la langue : mémoire orthographique des mots, règles d'accord, ponctuation, organisateurs du discours, et

اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يشاهد التعلّم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعدّدة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستخدم المتعلّم أساليب ووسائل متنوّعة ليطبّق مهارات العرض ويطوّرها.
- يستمع المتعلّم بانتباه ويتحدّث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة.
- يستخدم المتعلّم اللغة العربية الفصحى المبسّطة للتواصل.
- يستمع المتعلّم إلى العروض الشفهية (قصة/ أغنية/ مستندات بصرية...) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل المتعلّم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبّراً. (الشجرة)
- يقرأ المتعلّم الكلمات/ الجمل/ النّصّ قراءة صحيحة.
- يتعرّف المتعلّم إلى أنواع مختلفة من النّصوص. (مقالة علمية بسيطة)
- يؤلّف المتعلّم جملاً صحيحة وتامة المعنى بأساليب مختلفة.
- يتعرّف المتعلّم إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالحاكاة. (ت - ط)
- يطبّق المتعلّم بعض القواعد النحوية البسيطة بالحاكاة. (المذكّر والمؤنث مع ت الفعل)
- يكتب المتعلّم الكلمات والجمل بخطّ واضح ومتجانس.

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser l'addition et la soustraction de nombres entiers
- utiliser le vocabulaire propre à l'addition et la soustraction (par exemple, additionner, soustraire, plus, moins, somme, différence)
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner et soustraire des nombres à deux chiffres ou plus dans des situations réelles

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE1:

- M^{me} Malak Kibrit
- M^{me} Maya Chami

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

