



## Association Philanthropique Islamique de Makassed à Saida Lycée Houssam Eddine Hariri

### Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'information.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de nos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement  
Mme Tharwat Baassiri

### • Les axes principaux

- Tout au long de cette unité, les apprenants vont se concentrer sur les bons choix comme : La bonne alimentation, l'hygiène, dormir tôt, les exercices sportifs et les bonnes relations.

- Montrer à votre enfant la gestion du temps d'écran comme par exemple regarder des vidéos afin de bouger:

<https://www.youtube.com/watch?v=QF9IUh5XPxo>

<https://www.youtube.com/watch?v=n8RLPHeBpmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=n8RLPHeBpmE>

[LPHeBpmE](https://www.youtube.com/watch?v=n8RLPHeBpmE)

- Encourager votre enfant à remplir le tableau : Mes actions quotidiennes autour des bons choix (pendant 2 semaines).

- A la fin de la deuxième semaine, demander à votre enfant de faire une réflexion sur le tableau des actions quotidiennes dans le but d'avoir de meilleurs choix.

### Mot de l'enseignante

Sous le thème transdisciplinaire " Qui nous sommes " les apprenants vont travailler comment les choix que font les hommes affectent leur santé et leur bien-être. Ils vont utiliser différentes sources d'informations pour refléter leurs propres choix.

En utilisant leurs compétences d'autogestion les apprenants vont développer leurs capacités à prendre des responsabilités concernant leur santé et leur bien-être.

A la fin du module et après avoir réfléchi à leurs mauvais choix les apprenants seront capables de faire des choix équilibrés.

### Les axes de la langue française



Les apprenants interagissent en groupes en écoutant attentivement les autres, en parlant de leurs besoins, leurs idées et leurs opinions. Ils utilisent la langue orale pour communiquer pendant les activités et les conversations, ils utilisent les règles phonétiques pour épeler des mots simples (les Jours de la semaine, les prénoms), ils identifient chaque lettre par le son, non pas par le nom et ils identifient la relation son-symbole.

Ils comprennent une histoire adaptée à leur âge et ils font la différence entre les lettres et les nombres.

De plus, ils vont utiliser un nouveau vocabulaire lié aux habitudes, aux bons choix et à leurs conséquences sur leur vie. En outre; ils vont prêter attention aux informations visuelles.

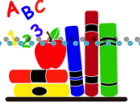
## Evénements importants

-Célébrer la journée de la pomme : 18-10-2021  
Naissance du prophète Mohamad 18-10-2021  
-Fête de l'indépendance 22-11-2021

## Tâches et suggestions

Apprentissage asynchrone sur Microsoft teams.

## Les axes en mathématiques



Tout au long de cette unité, les apprenants vont travailler sur l'association des noms des nombres aux quantités qu'ils représentent (1 jusqu'à 5), compter des collections, lire et écrire les nombres jusqu'à 5, parler des nombres à l'aide de leur décomposition et comparer des collections d'objets (1 jusqu'à 5). De plus, ils vont identifier, décrire et ordonner les événements de la routine quotidienne (Avant, après, heure de coucher, heure de l'histoire, aujourd'hui, demain). Les apprenants vont trier différents objets en fonction de différentes caractéristiques, comprendre que les ensembles peuvent être organisés selon différents attributs.

## Arabic

ينبغ المتعلم توجيهات معلّمة الصف التي قد تتضمن أكثر من خطوة ويفهمها كما يُعبّر عن أفكاره من خلال الرّسوم والدراما.

يميّز المتعلم بعض الأرقام (1-5)، الأشكال الهندسيّة (الدائري) والحروف (د - ر - ز) بأشكالها المنفصلة والمتصلة وأصواتها القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) والطويلة (حرف المد الألف - حرف المد الواو - حرف المد الياء)، إضافة إلى تمييز الأحرف المتشابهة في الشّكل (د - ذ) و (ر - ز). ويقرأ الكلمات الخاصّة بالحروف (د - ر - ز).  
يرسم المتعلم الأشكال الهندسيّة، يكتب الأرقام والحروف بأشكالها المختلفة باستقلاليّة (المذكورة أعلاه).

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

### ❖ Theme 1: All About Me!

Learners in **Grande Section** are learning to greet each other, answer when asked about their names by saying "My name is...", can tell if they are boys or girls, and to name facial features and body parts.

**Word bank:** good morning – goodbye – how are you today? – fine – thank you - boy – girl – head – face – eyes – nose – mouth – ears – hand – foot – tooth – knee – toes – fingers – arms – legs – belly – back – neck

### ❖ Letters:

Learners will listen to the alphabet song and will learn to pronounce letter "A", "B", "c", "D", "E", "F", "G" correctly.

### ❖ Math:

Learners will be able to identify the circle shape, color red, recite number from 1 to 15, and identify numbers 1 and 2.

## Les axes de L'éducation religieuse

يحفظ المتعلم سورة الناس مع النطق السليم.

يردّد المتعلم بعضاً من أسماء الله الحسنى (المهيمن - العزيز - الجبار)

يحفظ المتعلم دعاء الطّعام:

قبل الطّعام: "بسم الله"

بعد الطّعام: "الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين"

يتعرّف المتعلم إلى أحداث السيرة النبويّة الشريفة.

