

Lettre
d'informations
1



Association Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda
Lycée Houssam Eddine Hariri



Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de nos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement
MmeTharwatBaassiri

Événements importants

-Célébrer la journée de la pomme : 18-10-2021

Naissance du prophète Mohamad 18-10-2021

-Fête de l'indépendance 22-11-2021

Mot de l'enseignante

Nous apprenons sur les relations humaines et leur impact sur notre vie. Nous sommes encouragés à être des apprenants altruistes et équilibrés cela en partageant nos émotions avec les autres, et nous apprenons à être ouverts d'esprit en respectant la façon dont les gens pensent et ressentent. Nous réfléchissons continuellement à nos compétences sociales et d'autogestion afin de développer nos relations avec les autres.

Les axes de la langue française

Nous utilisons la langue française pour exprimer nos besoins, nos sentiments et nos opinions et pour communiquer pendant les activités en classe, les conversations et les jeux d'imagination. Nous développons nos compétences en communication durant les discussions et la lecture des albums. Nous montrons également notre plaisir en démontrant notre compréhension grâce à des mots. De même, nous développons nos compétences langagières en reconnaissant quelques lettres de l'alphabet et leurs sons : A, B, C et en participant aux chansons et aux comptines ainsi qu'aux différents jeux de langage.

Les axes en mathématiques

Tâches et suggestions

- Discuter avec votre enfant l'importance d'écouter les autres lorsqu'ils parlent.
- Encourager votre enfant à utiliser des mots de politesse : S'il te plaît, merci, pardon....

- مطالعة قصص عن العلاقات الإنسانية.

-الإطلاع على الوجبات الغير مترامنة.

Nous apprenons à associer les noms des nombres et les chiffres aux quantités qu'ils représentent et compter le nombre de personnes avec lesquelles nous faisons des relations. En plus nous découvrons les similitudes et les différences entre les personnes, les objets ... à partir de jeux de tri et de classement

Theme 1: All About Me!

Learners in **Moyenne Section** are learning to greet each other in the morning, to answer when asked about their names by saying "My name is...", to tell if they are boys or girls, and to name a number of body parts.

Word bank: good morning – goodbye – boy – girl – head - face - eyes – nose – mouth – ears – hand – foot

❖ Letters:

Learners will listen to the alphabet song and will learn to pronounce letter "A", "B", "c", "D" correctly.

❖ Math:

Learners will be able to identify the circle shape, color red, recite number from 1 to 5.

Arabic

يطوّر المتعلّم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان: (الأحمر والأصفر) والأشكال: (النقطة والدائرة) و الخطوط: (الخط المستقيم العمودي – الخط المستقيم الأفقي – الخط المائل).

يتمييز المتعلّم بعض الأرقام (1-2) والحروف (أ – د) كما يميّز بين أشكالها (منفصل – متصل) إضافة إلى قراءة بعض الكلمات المكتسبة خلال الوحدة البحثية: (أب- أم – أخ – أخت).

يجزّب المتعلّم الكتابة من خلال رسم الأشكال والخطوط والحروف والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة.

Religion

- يحفظ المتعلّم سورة الفاتحة مع النطق السليم، كما يحفظ أسماء الله الحسنى (الرحمن- الرحيم- الملك).
- يحفظ المتعلّم دعاء الصبّاح والمساء : "أصبحنا وأصبح الملك لله" . " أمسينا وأمسى الملك لله".
- يتعرّف المتعلّم إلى مفهوم العقيدة الإسلاميّة: "الله ربي والإسلام ديني ومحمد نبي والقرآن كتابي".
- يتعرّف المتعلّم إلى أحداث السيرة النبويّة الشريفة.

