



2021-2022

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الملاح
متوازنون ،
متأملون

المفاهيم
التغيير
الارتباط
المنظور

المهارات

مهارات الإدارة الذاتية-
المهارات الإجتماعية.

المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن

الفكرة المركزية

- يتطور مفهومنا الذاتي استجابةً للتغيرات التي نمرّ بها في مراحل مختلفة من حياتنا.

خطوط البحث

- كيف تتغير في مراحل الحياة المختلفة.
- الخبرات المرتبطة بمراحل مختلفة.
- تأثير هذه التجارب على مفهومنا الذاتي.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



متوازنين: من خلال مساعدتهم على تنويع اهتماماتهم وعلاقاتهم.

متأملين: عندما تساعدونهم على التأمل في التحديات التي يواجهونها في المرحلة العمرية التي يمرون بها.

English Language Learning Outcomes

- Use increasingly complex vocabulary in specific contexts
- Appreciate that people speak and respond according to personal and cultural perspectives
- Prepare and deliver short explanations, presentations or reports to an audience
- Demonstrate active listening by asking questions and taking notes for a variety of purposes
- View and critically analyze a range of visual texts, communicating understanding through oral, written and visual media
- Implement presentation skills to influence and persuade viewers
- Identify and describe elements of a story—plot, setting, characters, theme—and explain how they contribute to its effectiveness
- Read a wide range of texts confidently, and with understanding
- Consistently and confidently use a range of resources to find information and support their inquiries
- Write using a range of text types in order to communicate effectively: descriptive paragraph
- Demonstrate an increasing understanding of how grammar works (kinds of sentences and adjectives)
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يفهم المتعلم مجموعة من النصوص البصريّة ويحلّلها ، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، او الكتابي.
- يشارك المتعلم بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات الجماعيّة.
- يقرأ المتعلم نصوصًا متنوّعة بثقة وبشكل مستقل مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (قصة اتركيني أكبر، العم شيخون، بائع المِعَل)
- يحدّد المتعلم النّوع الأدبي وخصائصه. (المقالة الأدبيّة/ وصف إنسان)
- يفهم المتعلم كيفية عمل القواعد . (المتنى - الجموع- النّعت والمنعوت)
- يستخدم المتعلم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة . (الحروف الشّمسيّة والقمريّة- التّنوين)
- يستخدم المتعلم عمليّات التّصميم، التّخطيط الأوّلي، التّدقيق والمراجعة بشكلٍ مستقل. (وصف إنسان)

Math Learning Outcomes

- model numbers to millions, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, compare, and order whole numbers up to millions or beyond
- use whole numbers up to millions, or beyond, in real-life situations (through graphs)
- model decimal numbers using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, compare, and order decimal numbers.
- use decimal numbers in real-life situations

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Sasha Ghosn
- Mrs. Asma Najem
- Mrs. Amani Fatayerji
- Ms. Rasha Hamzawi

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

