



2021 - 2022

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الملاح

مجازفون

متأملون

ذوو مبادئ

المفاهيم

الشكل

السببيه

الوظيفه

المهارات

مهارات الادارة
الذاتية

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

الفكرة المركزية

- إيماننا بقدراتنا يؤثر على الطريقة التي نواجه بها التّحدّيات وعلى كيفة تعاملنا مع المهام الصّعبة.

خطوط البحث

- ما نؤمن به حول قدراتنا الشخصية
- الأسباب الكامنة وراء مواقفنا تجاه مهام محدّدة
- كيف نواجه المهام الصّعبة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



متأمّلين: من خلال مساعدتهم على فهم مواطن القوة والضعف لديهم بهدف دعم تعلّمهم ونموّهم الشخصي .

مجازفين: من خلال حثّهم على ايجاد طرق واستراتيجيات جديدة لمواجهة التّحدّيات.

ذوي مبادئ: من خلال مساعدتهم على التّحلي بالاستقامة والالتزام بالتّعليمات إضافة إلى تحمّل مسؤوليّة

تصرفاتهم وتبعاتها.

English Language Learning Outcomes

- Listen for a specific purpose and respond in a range of situations
- Develop phonological awareness when listening
- Use language to communicate for a variety of purposes
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role-play, and illustrations
- Use suitable shapes, colors, and symbols to present a certain idea
- Understand sound-symbol relationships and begin to apply reliable phonetic strategies when decoding print
- Read an increasing number of sight words and words from a variety of environments
- Make connections between personal experience and books
- Write informally about their own ideas, experiences, and feelings

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يميّز المتعلّم عناصر الصّورة ويعبّر عن فهمه من خلال الرّسم.
- يشارك المتعلّم في المناقشات والنّشاطات الصّفّيّة فيستمع ويستجيب في مجموعات صغيرة لفترات متزايدة من الوقت.
- يشارك المتعلّم في المحادثة خلال قراءة القصص ويميّز الحروف ويقرأها مع أصواتها وذلك للتّوصّل إلى فهم الجمل البسيطة وقراءتها قراءة صحيحة.
- يكتب المتعلّم باستقلاليّة الحروف وأشكالها ليتوصّل إلى التّعبير كتابة من خلال الكلمات أو الجمل.

Math Learning Outcomes

- Model numbers to hundreds, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, compare, and order whole numbers up to hundreds
- Use whole numbers up to hundreds in real-life situations

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Ms. Maya Ramlawi
- Ms. Zeinab Kawtharani
- Mrs. Joanna Habash
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Amani Awada

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

