



٢٠٢٠ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



المحور المتجاوز للمواد الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا

الفكرة المركزية

- تكشف قصص الهجرة عن تجارب تتعلق بالأفراد والمجتمعات وتسهم في فهمنا للثقافات.

خطوط البحث

- قصص الهجرة
- الخبرات المتعلقة بالهجرة
- مسؤوليتنا تجاه الثقافات المتنوعة

المهارات
مهارات التواصل

المفاهيم
الشكل
الارتباط
المسؤولية

الملاح
متواصلون
منفتحون

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تساعدونهم على التعبير عن أفكارهم بثقة من خلال مجموعة متنوعة من أساليب التواصل.
- منفتحين: عندما تشجعونهم على الإنفتاح على ثقافات ووجهات نظر الآخرين والتعاطف مع ظروفهم.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates, and group presentations
- Appreciate that people speak and respond according to personal and cultural perspectives
- Listen to infer meanings, draw conclusions and make judgments
- Demonstrate active listening by asking questions and taking notes for a variety of purposes
- Realize that individuals interpret visual information according to their personal experiences and different perspectives
- View and critically analyze a range of visual texts, communicating understanding through oral, written and visual media
- Identify the genre and explain elements and literary forms that are associated with different genres: persuasive texts, procedural texts, narratives, biographies, advertisements, letters, myths, legends, poetry, recounts, reports
- Identify and describe elements of a story—plot, setting, characters, theme—and explain how they contribute to its effectiveness
- Analyze characters' perspectives to understand how people think, feel and act
- Write using a range of text types in order to communicate effectively; for example, narrative, instructional, and persuasive
- Use a range of vocabulary and relevant supporting details to convey meaning and create atmosphere and mood
- Demonstrate an increasing understanding of how grammar works
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يفهم ويحلل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصريّة، مظهراً فهماً من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يدرك أنّ الناس يتكلّمون ويعبّرون انطلاقاً من ثقافتهم ووجهة نظرهم الشّخصيّة.
- يقرأ نصوصاً متنوّعة بثقّة وبشكل مستقلّ مظهراً فهماً ووعياً ثقافياً. (القرية، طبيعة لبنان السّاحرة) وقصص مختلفة (لو كنت طائراً- أنا لست نسرًا...)
- يحدّد النّوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (مقالة أدبيّة)
- يفهم أنّ الكتاب يستخدمون الكلمات والأدوات الأدبيّة لاستحضار الصّور الذهنيّة.
- يطبّق القواعد الصرفيّة والنحويّة (الفعل الماضي- المضارع المرفوع- النعت والمنعوت)
- يطبّق القواعد الإملائيّة (النّاء المربوطة في آخر الإسم- الألف آخر الفعل- النّاء في آخر الفعل)
- ينشئ نصّاً متماسكاً انطلاقاً من تصميم واضح مع تطبيق المكتسب من تقنيّات التّعبير (في كتابة مقالة أدبيّة)

Calendar

January-February						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Marwa Koujan
- Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Noor Taweel - Mrs. Sasha Ghosn
- Ms. Rawan Zahra
- Mrs. Mervat Nasab
- Mrs. Asma Najem - Mrs. Hiba M. Zaatari
- Mrs. Amani Fatayerji

Math Learning Outcomes

- Use written strategies to add, subtract, and multiply two decimals and to divide a decimal by a whole in real-life situations
- analyze, describe, classify, and visualize 2D shapes including circles, triangles, and quadrilaterals using geometric vocabulary
- draw a figure following multi steps and using given properties and dimensions

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

