



٢٠٢٠ - ٢٠١٩

# ثانويّة حسام الدين الحريري

الصّف الرابع الأساسي



## المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: أين نحن في الزمان والمكان



الملاح  
مجازفون  
متسائلون

المفاهيم  
السببية  
التغيير  
المنظور

المهارات  
البحثيّة - التّواصلية

### الفكرة المركزيّة

- الإستكشاف يودّي إلى الإكتشاف وإلى فهم العالم.

### خطوط البحث

- وجهات النّظر حول الاستكشاف وأهدافه
- أدلة الاستكشافات عبر التاريخ
- تأثير الإستكشافات.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متسائلين: من خلال الإعتماد على أنفسهم في التّعلّم واكتساب المهارات اللّازمة للتّساؤل والبحث عن مستكشفيين مرّوا عبر التّاريخ وتركوا أثراً مهماً في فهم العالم من حولهم.
- مجازفين: من خلال التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبير، والتّمتع بشخصيّة مستقلّة تمكّنهم من استكشاف العالم من حولهم.

## English Language Learning Outcomes

- Taking time to reflect on what we hear and say helps us to make informed judgments and form new opinions
- The grammatical structures of a language enable members of a language community to communicate with each other
- Visual texts have the power to influence thinking and behavior
- Interpreting visual texts involves making an informed judgment about the intention of the message
- Reading and thinking work together to enable us to make meaning
- Knowing what we aim to achieve helps us to select useful reference material to conduct research
- Writing and thinking work together to enable us to express ideas and convey meaning
- The way we structure and organize our writing helps others to understand and appreciate it
- Rereading and editing our own writing enables us to express what we want to say more clearly.

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهرًا فهمًا شفهيًا كتابيًا وبصريًا.
- يفهم المختارات الشعرية وبلقيها إلقاءً معبرًا.
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (مغامرة في الأعماق)
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (أدب الرحلة)
- يكتب مواضيع متعددة بأهداف مختلفة مستعملًا أنواعاً وتركيبات أدبية. (أدب الرحلة)
- يطبق القواعد النحوية بالحاكاة. (الجمع - إسم الإشارة)
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (الألف المفلوطة غير المكتوبة - التنوين)

## Math Learning Outcomes

- use written and mental strategies to divide whole numbers in real life situations
- model decimal numbers and decimal fractions to hundredths or beyond using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, compare, and order decimal numbers and decimal fractions to hundredths or beyond
- convert between fractions and decimals
- use decimal fractions in real-life situations

## Calendar

January-February						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

## Team Members

### Grade 4 Teachers:

- ☐ Mrs. Nisrine Majzoub – Mrs. Elham Kashef
- ☐ Mrs. Nisrine Baassiri
- ☐ Mrs. Tamara Kanaan
- ☐ Mrs. Mrs. Suzan Or
- ☐ Mrs. Samah Jbeili
- ☐ Mrs. Lina Joumaa

## Parent Resources

### Math Links

<https://www.mathgames.com/>

### Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

### Follow us

