



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا

الفكرة المركزية

- تكشف قصص الهجرة عن تجارب تتعلق بالأفراد والمجتمعات وتسهم في فهمنا للثقافات.

خطوط البحث

- قصص الهجرة
- الخبرات المتعلقة بالهجرة
- مسؤوليتنا تجاه الثقافات المتنوعة

المهارات

مهارات التواصل

المفاهيم
الشكل
الارتباط
المسؤولية

الملاح
متواصلون
متأملون

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تساعدونهم على التعبير عن أفكارهم بثقة من خلال مجموعة متنوعة من أساليب التواصل.
- منفتحين: عندما تشجعونهم على الإنفتاح على ثقافات ووجهات نظر الآخرين والتعاطف مع ظروفهم.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Utiliser très précisément un vocabulaire de plus en plus riche et des structures de phrases plus complexes
- Utiliser un registre, un ton, un niveau de voix et une intonation pour enrichir le sens.
- Concevoir des textes visuels avec l'intention d'influencer les gens
- Comprendre que les auteurs utilisent des mots et des procédés littéraires pour évoquer des images mentales
- Identifier et décrire les éléments d'une histoire (intrigue, cadre, personnages, thèmes), et expliquer comment ils contribuent à son efficacité
- Ecrire en utilisant une gamme de types de textes pour communiquer efficacement (par exemple, narration, instructions, texte d'opinion)

Le calendrier

Janvier- fevrier						
D	L	M	MER	J	V	S
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يفهم ويحلّ بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يدرك أنّ الناس يتكلّمون ويعبرون انطلاقًا من ثقافتهم ووجهة نظرهم الشّخصيّة.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقة وبشكل مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (القرية، طبيعة لبنان السّاحرة) وقصص مختلفة (لو كنت طائرًا- أنا لست نسرًا...)
- يحدّد النّوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (مقالة أدبيّة)
- يفهم أنّ الكتاب يستخدمون الكلمات والأدوات الأدبيّة لاستحضار الصّور الذهنيّة.
- يطبّق القواعد الصرفيّة والنحويّة (الفعل الماضي- المضارع المرفوع- النعت والمنعوت)
- يطبّق القواعد الإملائيّة (التّاء المربوطة في آخر الإسم- الألف آخر الفعل- التّاء في آخر الفعل)
- ينشئ نصًّا متماسكًا انطلاقًا من تصميم واضح مع تطبيق المكتسب من تقنيّات التّعبير (في كتابة مقالة أدبيّة)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des stratégies écrites pour additionner, soustraire et multiplier des nombres décimaux et pour diviser d'un décimal par un entier dans des situations réelles

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM2:

- M^{me} Rayyan Ali
- M^{me} Zeina ZAATARY
- M^{me} Amani FATAYERGI
- M^{me} Mervat Nasab

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

- analyser, décrire, classer et se représenter des figures à deux dimensions (y compris des cercles, des triangles et des quadrilatères) en utilisant le vocabulaire géométrique
- tracer une figure à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée

