



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانويّة حسام الدين الحريري

الصّف الثالث الأساسيّ



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن



الملاحم
منفتحون
متوازنون

المفاهيم
الشكل
السببية
المنظور

المهارات
المهارات
الاجتماعية

الفكرة المركزيّة

- تقدم الأنظمة التي تحدّد المعتقدات والقيم تفسيراً للعالم من حولنا وشرحاً لمعنى الإنسانية.

خطوط البحث

- النظم العقائديّة
- تأثير المعتقدات والقيم على التقاليد الروحيّة
- أوجه التشابه والاختلاف بين النظم العقائديّة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحين:** من خلال تشجيعهم على فهم ثقافتهم الخاصّة وتاريخهم الشخصي واحترامهم لهما، وتقبّلهم وجهات نظر الأفراد والمجتمعات الأخرى وقيمهم وتقاليدهم.
- متوازنين:** من خلال حثّهم على إدراك أهميّة التوازن الفكري والجسدي في تحقيق السعادة والرّاهية الشّخصيّة لهم.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter attentivement et parler de manière appropriée lors des interactions en petits et en grands groupes.
- Utiliser les règles grammaticales de la ou les langues d'enseignement.
- Utiliser la langue pour expliquer, faire des recherches et comparer.
- Observer des informations visuelles et montrer leur compréhension en posant des questions pertinentes et en discutant des significations possibles.
- Réaliser que le texte et les illustrations dans les documents de référence fonctionnent ensemble pour transmettre les informations, et pouvoir expliquer comment cela permet de mieux comprendre.
- Lire des textes d'un niveau adapté, de manière indépendante, avec confiance et une bonne compréhension.
- Reconnaître que les gens voient les choses différemment et ont le droit d'exprimer leur point de vue.
- Utiliser des aspects familiers du langage écrit avec de plus en de confiance et de précision.
- Ecrire lisiblement et dans un style cohérent.
- Relire leur propre écrit et faire quelques corrections et améliorations.

Le calendrier

Janvier- février						
D	L	M	MER	J	V	S
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة/ شعر/ أغنية) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (الحب عطاء)
- يشاهد مستندات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (أجمل الفوائس — الخير والبخيل)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (القصة)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (القصة)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالحاكاة. (تاء الفعل — تاء جمع المؤنث السالم — تاء الاسم الثلاثي الساكن الوسط)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالحاكاة. (أنواع الجموع/ المذكر/ المؤنث/ التكسير)



Membres de l'équipe

Enseignantes du CE2:

- M^{me} FATTAH Farah
- M^{me} ELHAJ LAMICE
- M^{me} SHAMI MAYA
- M^{me} JOMAA LINA

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser le vocabulaire propre à l'addition, la soustraction et la multiplication
- développer des stratégies pour mémoriser les tables de multiplication
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner et soustraire des nombres entiers dans des situations réelles

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

- analyser, classer et décrire des figures à deux dimensions à l'aide du vocabulaire géométrique

