



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: نتشارك الكوكب



الملاحم
متوازنون
متأملون

المفاهيم
المسؤولية
الوظيفة
الارتباط

المهارات
مهارات الإدارة
الذاتية

الفكرة المركزية

- توافر الموارد الطبيعيّة على الأرض واستمراريتها يؤثّران على المجتمعات.

خطوط البحث

- كيف يستخدم الناس موارد الأرض
- العلاقة بين توافر الموارد والمجتمعات
- المحافظة على موارد الأرض

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهميّة التوازن في استخدام الموارد الطبيعيّة للحفاظ على استمراريتها.
- متأملين: عندما تشجعونهم على التفكير والتأمل في تصرفاتهم اليوميّة لتأثيرها في كفيّة الحفاظ على الموارد الطبيعيّة.

- Raconter dans le bon ordre des histoires qu'ils connaissent. Obtenir des informations simples à partir de textes parlés accessibles, comprendre et utiliser du vocabulaire spécifique selon les objectifs.

- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation.

- Reconnaître une gamme de types de textes différents (par exemple, des lettres, de la poésie, des pièces de théâtre, des histoires, des romans, des rapports, des articles) et utiliser les différentes parties d'un livre (par exemple : la page de titre, la table des matières, l'index).

- Utiliser les règles grammaticales dans le processus de développement de la conscience grammaticale.

- Ecrire lisiblement et dans un style cohérent, relire leurs écrits et faire quelques corrections et améliorations.

Janvier- février						
D	L	M	MER	J	V	S
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.

- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة.

- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة.

- يستمع إلى العروض الشفهية ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل. (التلوّث)

- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (الشجرة)

- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية.

- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة.

- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (مقالة علمية بسيطة)

- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة.

- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة.

- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (يستخدم الفعل في وضعيات زمنية مختلفة: (الآن

- أمس - غدا)

Membres de l'équipe Enseignantes du CE1:

☐ M^{me} Kabrit Malak- M^{me}

Hana Kassir

☐ M^{me} Rania Zaatari

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà
- modéliser l'addition et la soustraction de nombres entiers
- utiliser le vocabulaire propre à l'addition et la soustraction (par exemple, additionner, soustraire, plus, moins, somme, différence)
- organiser les informations d'un énoncé en utilisant un tableau, un pictogramme ou un diagramme en bâtons
- recueillir et représenter des données à l'aide d'un tableau ou de différents types de graphiques (par exemple, marques de comptage, diagrammes en bâtons)

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

- utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets faisant intervenir la capacité
- faire des estimations et mesurer des objets à l'aide d'unités de mesure standard (capacité).

