



٢٠١٩ - ٢٠٢٠

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظم أنفسنا

الفكرة المركزيّة

- تتنوّع استراتيجيّات وعمليات صنع القرار في سياقات مختلفة وتؤثر على الأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- ما هو صنع القرار.
- الاستراتيجيّات والعمليات المستخدمة لاتخاذ القرارات في سياقات مختلفة.
- تأثير القرارات على الأفراد والمجتمعات.

المهارات

المهارات الإجتماعيّة

المفاهيم
الشكل
الوظيفة
المسؤولية

الملاح
مجازفون
ذوو مبادئ

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مجازفين: بتشجيعهم على التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر.
- ذوي مبادئ: بتشجيعهم على التّصرّف باستقامة وأمانة وتحملّ مسؤولية تصرّفاتهم وتبعاتها.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates and group presentations
- Use standard grammatical structures consistently
- Prepare and deliver short explanations, presentations or reports to an audience
- Demonstrate active listening by asking questions and taking notes for a variety of purposes
- Listen to infer meanings, draw conclusions and make judgments
- Realize that individuals interpret visual information according to their personal experiences and different perspectives
- Identify genre and explain elements and literary forms that are associated with different genres
- Identify and describe elements of a story—plot, setting, characters, theme—and explain how they contribute to its effectiveness
- Analyze characters' perspectives to understand how people think, feel and act
- Write using a range of text types in order to communicate effectively; for example, narrative, instructional, and persuasive
- demonstrate an increasing understanding of how grammar works
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize idea
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشارك المتعلم بفاعلية كمتستمع ومتحدث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يفهم المتعلم ويحلل بشكل ناقدي مجموعة من النصوص البصرية، مظهراً فهماً من خلال التواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يقرأ المتعلم نصوصاً متنوعة بثقة وبشكل مستقل مظهراً فهماً ووعياً ثقافياً. (الرسائل الرسمية - قصة المستشار الحكيم)
- يحدد المتعلم النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (الرسالة الرسمية)
- يفهم المتعلم كيفية عمل القواعد. (المثنى - الجمع - الضمائر)
- يستخدم المتعلم القواعد الإملائية خلال الكتابة. (دخول الـ على الحروف الشمسية والقمرية - التنوين - الهمزة الابتدائية)
- يستخدم المتعلم عمليات التصميم، التخطيط الأولي، التدقيق والمراجعة بشكل مستقل. (في كتابة الرسالة الرسمية)

Math Learning Outcomes

- model numbers to millions, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, manipulative

Calendar

September - October						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Marwa Koujan
- Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Noor Taweel - Mrs. Sasha Ghosn
- Ms. Rawan Zahra
- Mrs. Asma Najem
- Mrs. Amani Fatayerji – Mrs. Hiba Zaatari
- Mrs. Mervat Nasab

Contact us

- model fractions and decimal numbers
- read, write, compare, and order whole numbers up to millions or beyond
- represent, read, write, and compare fractions and decimal numbers
- use whole numbers, fractions and decimal numbers in real-life situations

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

