



٢٠٢٠ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الرابع الأساسي



## المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: نتشارك الكوكب



الملاح  
مهتمون  
مفكرون

المفاهيم  
الارتباط  
المسؤولية

المهارات  
المهارات التواصلية

### الفكرة المركزية

- حفظ الترابط داخل الأنظمة البيئية يساعد على استمرار حياة الكائنات الحية.

### خطوط البحث

- المجتمعات المختلفة للكائنات الحية.
- الترابط داخل الأنظمة البيئية.
- الأنشطة البشرية وتأثيرها على توازن النظام البيئي.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمين: من خلال تشجيعهم على إحداث تغيير إيجابي في حياتهم وفي البيئة من حولهم .
- مفكرين: من خلال تشجيعهم على اتخاذ القرارات المدروسة واقتراح الحلول المناسبة للحدّ من المشاكل البيئية.

## English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, assemblies and group presentations
- Listen and respond appropriately to instructions, questions, and explanations
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intension of the message
- Understand and respond to the ideas, feelings, and attitudes expressed in various texts, showing empathy for characters
- Identify and describe the elements of a story-plot, setting, character, and theme
- Write for a range of purposes, both creative and informative using different types of structures and styles
- Organize ideas in a logical sequence
- Demonstrate awareness of different audience and adapt writing

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يفهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقةٍ واستقلاليةٍ. (عصفور الغابة – حريق في الغابة)
- يفهم المتعلم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يشاهد المتعلم المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهرًا فهمًا شفهيًا، كتابيًا وبصريًا.
- يكتب المتعلم قصةً قصيرةً وفق تصميم مساعد.
- يفهم المتعلم العناصر الأدبية وخصائصها.
- يطبق المتعلم القواعد النحوية بالمحاكاة. ( أقسام الكلام - اسم الجنس واسم العلم - اسم النكرة والمعرفة).
- يطبق المتعلم القواعد الإملائية المكتسبة. (الحروف المتقاربة في اللفظ والشكل)

## Math Learning Outcomes

- model numbers up to millions, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, compare, decompose, and order whole numbers up to millions or beyond
- use whole numbers up to millions, or beyond, in real-life situations



### Inquiry at Home (suggested activities)

Watch with your child reportage on Discovery Channel about Animal's diet. Discuss with your child the importance of living and nonliving things in a specific ecosystem.

## Calendar

September - October						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## Team Members

### Grade 4 Teachers:

- Mrs. Nisrine Majzoub- Mrs. Elham Kashef
- Mrs. Nisrine Baassiri
- Mrs. Tamara Kanaan
- Mrs. Suzan Or
- Mrs. Samah Jbeili
- Mrs. Lina Joumaa

## Parent Resources

### Unit Links

[www.kidsplanet.org/coolstuff/kids\\_activity/book/2007.pdf](http://www.kidsplanet.org/coolstuff/kids_activity/book/2007.pdf)

### Math Links

Online Game:

<http://www.math.about.com>

<http://www.mathworksheets4kids.com>

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

