



٢٠٢٠ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الملاح
متأملون
متوازنون

المفاهيم
السببية
الوظيفة
التغيير

المهارات
مهارات الإدارة
الذاتية

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا

الفكرة المركزية

- يمكن للتأمل الواعي أن يساعد الأفراد على استكشاف أنماط السلوكيات والمشاعر والأفكار وعلى تعلم كيفية إدارتها.

خطوط البحث

- الحاجة إلى التأمل الواعي
- تطوير استراتيجيات وتقنيات للتأمل الواعي
- كيف يتغير الأفراد نتيجة للتأمل الواعي

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



متوازنين : عندما تساعدونهم على إدراك أهمية التأمل الواعي وتأثيره على حياتهم اليومية وعلاقاتهم مع الآخرين.

متأملين: عندما تشجعونهم على التأمل بتصرفاتهم وأفعالهم ومشاعرهم لتغييرها للأفضل من خلال تطبيق استراتيجيات

وتقنيات التأمل الواعي.

English Language Learning Outcomes

- Express needs, feelings, thoughts, ideas and opinions and discuss them confidently, respecting contributions from others
- Listen for a specific purpose and respond in a variety of situations
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Discuss their own experiences and relate them to books
- use appropriate writing conventions, for example, word order, as required by the language(s) of instruction

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المتعلم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستمع المتعلم بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبرا.
- يستخدم المتعلم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الاشارة /الجملة الاسمية والفعلية.)
- يقرأ المتعلم النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (قصة مازن والساعة العجيبة)
- يتعرف المتعلم إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف خارجي للإنسان)
- يؤلف المتعلم جملا بسيطة تامة الأركان بأساليب مختلفة يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يتعرف المتعلم إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالحاكاة. يميز الحروف المتقاربة شكلا (ر - ز) - (ف - ق) - يكتب المتعلم بطريقة واضحة وأسلوب منتظم.
- يطبق المتعلم بعض القواعد النحوية البسيطة بالحاكاة. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الاشارة /الجملة الاسمية والفعلية.)

Calendar

September - October						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh – Ms. Maya Ramlawi
- Mrs. Nivine Dorra
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Rania Khalili

Parent Resources

Unit Links

- <https://positivepsychology.com > mindfulness-for-children-kids-activities>
- <https://education.cu-portland.edu/blog/classroom-resources/mindfulness-activities-kids-classroom/>

Math Links

- Online Game: <http://greatmathgames.com/number.html>
- <http://www.funbrain.com>

Math Learning Outcomes

- model numbers to hundreds using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative

Contact us

- describe number patterns; for example, odd and even numbers, and skip counting by 2, 5, 10, or 100
- read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to thousands
- use whole numbers up to hundreds in real-life situations
- describe and label 2D and 3D shapes; for example, square, rectangle, triangle / cube, rectangular prism, prism

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Enquiry at Home (*suggested activities*)

Discuss with your children the different mindfulness strategies used and their impact on our behavior.