



٢٠٢٠ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الملاح

مجازفون

متأملون

ذوو مبادئ

المفاهيم

الشكل

السببية

الوظيفة

المهارات

مهارات الإدارة
الذاتية

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

الفكرة المركزيّة

- إيماننا بقدراتنا يؤثر على الطريقة التي نواجه بها التحديات وعلى كيفية تعاملنا مع المهام الصّعبة..

خطوط البحث

- ما نؤمن به حول قدراتنا الشخصية .
- لأسباب الكامنة وراء مواقفنا تجاه مهام محدّدة.
- كيف يواجه الأفراد التحديات في المواقف الصّعبة.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأمّلين: من خلال مساعدتهم على فهم مواطن القوة والضعف لديهم بهدف دعم تعلّمهم ونموّهم الشخصي .
- مجازفين: من خلال حثّهم على ايجاد طرق واستراتيجيات جديدة لمواجهة التّحدّيات.
- ذوي مبادئ: من خلال مساعدتهم على التّحلي بالاستقامة والالتزام بالتّعليمات إضافة إلى تحمّل مسؤوليّة تصرّفاتهم وتبعاتها.

English Language Learning Outcomes

- Listen attentively and speak appropriately in small and large group interactions.
- Express needs, feelings, thoughts, ideas and opinions and discuss them, respecting contributions from others.
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role play, and illustrations
- Understand sound-symbol relationships and begin to apply reliable phonetic strategies when decoding print
- Make connections between personal experience and books
- Write informally about their own ideas, experiences, and feelings.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب المتعلم الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يهتم المتعلم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الدور، والرسوم التوضيحية.
- يستخدم المتعلم اللغة الشفهية للتواصل خلال الانشطة الصفية والمحادثات. (يطرح أسئلة ليكتسب المعلومات وليتواصل مع التساؤلات الموجهة إلى المجموعة).
- يعبر المتعلم عن النصوص أو القصص المقروءة شفهاً، خطياً أو مرئياً ويستمتع بها (قصة كل شيء عني - مدرستي).
- يستمتع المتعلم إلى العروض الشفهية (قصة - شعر - أغنية) و يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً (محفوظات لغتي - هوايتي).
- يفهم المتعلم التعليمات وينفذها.
- يميز المتعلم الحروف والأصوات (م - س)
- يقرأ المتعلم كلمات / جملاً بسيطة قراءة صحيحة ومعبرة.
- يكتب المتعلم كلمات / جملاً مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب المتعلم إملائياً حروفاً / كلمات (تحوي حرفي م - س) ويكتب اسمه وعائلته باستقلالية.
- يكتب المتعلم بخط واضح وأسلوب منظم.
- يطبق المتعلم بعض القواعد النحوية البسيطة بالحاكاة.

Math Learning Outcomes

- Model numbers to hundreds, using the base 10 place value system ; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, compare, and order whole numbers up to hundreds
- Use whole numbers up to hundreds in real-life situations
- Describe and label 2D shapes; for example, square, rectangle, triangle

Calendar

September - October						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Mrs. May Jomaa – Mrs. Nawal Habli
- Mrs. Zeinab Kawtharani – Mrs. Ghada Sahli
- Ms. Talia Hijazi – Mahasen Baalbaki
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie
- Mrs. Amani Awada- Rania Khalili

Parent Resources

Unit Links

www.starfall.com

Math Links

Online Game:

<http://www.education.com/games/first-grade/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Inquiry at Home (suggested activities): Online Games:<http://www.turtlediary.com/>
Online Activities: <http://www.abcya.com/>

