



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن



الملاح
مجازفون
متأملون
ذوو مبادئ

المفاهيم
الشكل
الوظيفة
المسؤولية

المهارات
مهارات الإدارة
الذاتية

الفكرة المركزية

- إيماننا بقدراتنا يؤثر على الطريقة التي نواجه بها التحديات وعلى كيفية تعاملنا مع المهام الصعبة.

خطوط البحث

- - ما نؤمن به حول قدراتنا الشخصية .
- - الأسباب الكامنة وراء مواقفنا تجاه مهام محددة.
- - كيف يواجه الأفراد التحديات في المواقف الصعبة.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأملين: من خلال مساعدتهم على فهم مواطن القوة والضعف لديهم بهدف دعم تعلمهم ونموهم الشخصي.
- مجازفين: من خلال حثهم على إيجاد طرق واستراتيجيات جديدة لمواجهة التحديات.
- ذوي مبادئ: من خلال مساعدتهم على التحلي بالاستقامة والالتزام بالتعليمات إضافة إلى تحمل مسؤولية تصرفاتهم وتبعاتها.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Interagir efficacement avec leurs pairs et les adultes dans des environnements sociaux familiaux.
- Ecouter attentivement.
- Utiliser le langage oral pour communiquer pendant les activités en classe, les conversations et les jeux d'imagination.
- Faire la distinction entre les sons de début, de milieu et de fin des mots de plus en plus précisément.
- Comprendre des questions simples et y répondre par des actions ou des mots.
- Manipuler des livres, en montrant qu'ils comprennent comment fonctionne un livre (par exemple, la couverture, le début, le sens de la lecture, la fin).
- Comprendre une histoire simple (adaptée à son âge).
- Comprendre les relations sons-symboles et reconnaissent les sons/symboles/mots familiers de la communauté linguistique.
- Démontrer qu'ils ont conscience des conventions du texte écrit (par exemple, l'ordre, l'espacement, le sens d'écriture).

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب المتعلم الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يهتم المتعلم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الدور، والرسم التوضيحية.
- يستخدم المتعلم اللغة الشفهية للتواصل خلال الأنشطة الصفية والمحادثات. (يطرح أسئلة ليكتسب المعلومات وليتواصل مع التساؤلات الموجهة إلى المجموعة).
- يعبر المتعلم عن النصوص أو القصص المقروءة شفهيًا، خطياً أو مرئياً ويستمتع بها (قصة كل شيء عني - مدرستي).
- يستمع المتعلم إلى العروض الشفهية (قصة - شعر - أغنية) و يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً (محفوظات لغتي - هوايتي).
- يفهم المتعلم التعليمات وينفذها.
- يميز المتعلم الحروف والأصوات (م - س)
- يقرأ المتعلم كلمات/ جملاً بسيطة قراءة صحيحة ومعبرة.
- يكتب المتعلم كلمات/ جملاً مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب المتعلم إملائيًا حروفاً / كلمات (تحوي حرفي م - س) ويكتب اسمه وعائلته باستقلالية.
- يكتب المتعلم بخط واضح وأسلوب منظم.
- يطبق المتعلم بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux centaines, en utilisant le système décimal à valeur de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux centaines
- Utiliser des nombres entiers jusqu'aux centaines dans des situations réelles

Le calendrier

Septembre - Octobre						
D	L	Ma	Me	J	V	S
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Membres de l'équipe

Enseignantes du CP:

- M^{me} Arab Zwiya
- M^{me} Amani Awada

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

- Classer, décrire et identifier des figures à deux dimensions (par exemple, carré, rectangle, triangle)



Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents, vous êtes invités à jouer avec votre enfant le jeu de « la chasse des formes ».

A la maison, vous allez chercher des objets ayant des formes géométriques à deux dimensions. Puis, vous allez aider votre enfant à dessiner les objets trouvés ou à écrire leurs noms.

