



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



**الملاح**  
ذو مبادئ  
مجازفون

**المفاهيم**  
الشكل  
الوظيفة  
السببية

**المهارات**  
المهارات الإجتماعية

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا

## الفكرة المركزيّة

- يتطوّر مفهومنا الذاتي استجابة للتغيّرات التي نمرّ بها في مراحل مختلفة من حياتنا.

## خطوط البحث

- كيف تتغيّر في مراحل الحياة المختلفة.
- الخبرات المرتبطة بمراحل مختلفة.
- تأثير هذه التجارب على مفهومنا الذاتي.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مجازفين: بتشجيعهم على التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر.
- ذوي مبادئ: بتشجيعهم على التّصرّف باستقامة وأمانة وتحمل مسؤوليّة تصرّفاتهم وتبعاتها.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Participer en tant qu'auditeur ou locuteur aux discussions en utilisant les structures grammaticales standards de manière compétente.
- Observer, réagir et décrire des informations visuelles, en communiquant leur compréhension sous forme orale, écrite et visuelle.
- Lire une vaste gamme de textes avec confiance, de manière indépendante et en les comprenant.
- Ecrire en utilisant une gamme de types de textes pour communiquer efficacement

## اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يشارك المتعلّم بفاعليّة كمستمع ومُحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يفهم المتعلّم ويحلّل بشكلٍ ناقدٍ مجموعة من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يقرأ المتعلّم نصوصًا متنوّعةً بثقّةٍ وبشكلٍ مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (الرسائل الرّسميّة - قصّة المستشار الحكيم)
- يحدّد المتعلّم النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (الرسالة الرّسميّة)
- يفهم المتعلّم كيفية عمل القواعد. (المثنى - الجمع - الضمائر)
- يستخدم المتعلّم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة. (دخول الـ على الحروف الشمسيّة والقمريّة - التّنوين - الهمزة الابتدائيّة)
- يستخدم المتعلّم عمليّات التّصميم، التّخطيط الأوّلي، التّدقيق والمراجعة بشكلٍ مستقلّ. (في كتابة الرسالة الرّسميّة)

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux millions ou au-delà, en utilisant le système décimal de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- modéliser des fractions et des nombres décimaux
- lire, écrire, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux millions ou au-delà
- modéliser, lire, écrire, décomposer et comparer des fractions et des nombres décimaux
- utiliser des nombres entiers, des fractions et des nombres décimaux dans des situations réelles

## Le calendrier

Septembre - Octobre						
D	L	Ma	Me	J	V	S
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CM2:

- M<sup>me</sup> Rayyan Ali
- M<sup>me</sup> Zeina ZAATARY
- M<sup>me</sup> Amani FATAYERGI – Hiba Zaatari
- M<sup>me</sup> Mervat Nasab

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

