



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الملاحظ
متأملون
متوازنون

المفاهيم
الشكل
السببية
الوظيفة

المهارات
مهارات الإدارة
الذاتية

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا

الفكرة المركزية

- يمكن للتأمل الواعي أن يساعد الأفراد على استكشاف أنماط السلوكيات والمشاعر والأفكار وعلى تعلم كيفية إدارتها.

خطوط البحث

- الحاجة إلى التأمل الواعي
- تطوير استراتيجيات وتقنيات للتأمل الواعي
- كيف يتغير الأفراد نتيجة للتأمل الواعي

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

- متوازنين : عندما تساعدونهم على إدراك أهمية التأمل الواعي وتأثيره على حياتهم اليومية وعلاقاتهم مع الآخرين.
- متأمّلين: عندما تشجعونهم على التأمل بتصرفاتهم وأفعالهم ومشاعرهم لتغييرها للأفضل من خلال تطبيق استراتيجيات وتقنيات التأمل الواعي.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Obtenir des informations simples à partir de textes parlés accessibles.
- Etablir des liens entre leur expérience personnelle et les personnages des livres.
- Participer à des engagements en lecture.
- Observer des images visuelles, commencer à comprendre qu'elles ont été créées dans un but précis et être capables de l'exprimer.
- Participer à des séances d'écriture en observant le modèle de l'enseignant, en posant des questions et en proposant des suggestions.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المتعلم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستمع المتعلم بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبرا.
- يستخدم المتعلم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الإشارة /الجملة الاسمية والفعلية).
- يقرأ المتعلم النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (قصة مازن والساعة العجيبة)
- يتعرف المتعلم إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف خارجي للإنسان)
- يؤلف المتعلم جملا بسيطة تامة الأركان بأساليب مختلفة يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يتعرف المتعلم إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة. يميز الحروف المتقاربة شكلا (ر - ز) - (ف - ق) - يكتب المتعلم بطريقة واضحة وأسلوب منتظم.
- يطبق المتعلم بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الإشارة /الجملة الاسمية والفعلية).

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux centaines en utilisant le système décimal à valeur de position
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux milliers
- utiliser des nombres entiers jusqu'aux centaines dans des situations réelles
- décrire des modèles numériques (par exemple, nombres pairs et impairs, comptage par sauts : par 2, 5, 10 et 100)
- décrire et identifier des figures à deux et à trois dimensions (par exemple, carré, rectangle, triangle/ cube, pavé droit, prisme)

Le calendrier

Septembre - Octobre						
D	L	Ma	Me	J	V	S
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE1:

- M^{me} Kabrit Malak – M^{me} KASSIR Hana
- M^{me} Rania Zaatari

Ressources pour les parents

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

