رسالة الأهل ٢



Y. Y. _ Y. 19

ثانوية حسام الدين الحريري



الصيّف الخامس الأساسي

المحور المتجاوز للمواد الدراسيّة: كيف يعمل العالم



المفاهيم

الوظيفة التغيير المسؤولية

مفكّرون مطلعون

مهتمون

المهارات مهارات التّفكير الفكرة المركزيّة

• استخدام الطاقة وتحويلها يؤثران على العالم

خطوط البحث

- الطاقة وتحويلها
- تأثير استهلاك الطاقة وتحويلها على العالم
 - ترشيد الطّاقة

و يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

- □ مهتمين: عندما تشجّعونهم على الاهتمام بالبيئة من خلال القيام بأعمالٍ صديقةٍ للبيئة كترشيد استهلاك الطاقة.
- □ مفكرين: عندما تدفعونهم إلى التفكير بالمشاكل البيئية كأزمة النفايات والتفكير لإيجاد الحلول المُمكنة أو مناقشتها معهم.
 - □ مطلعين: عندما تساعدونهم وتشجّعونهم على اكتشاف قضايا عالميّة حول موضوع الطّاقة/ البيئة.

English Language Learning Outcomes

- Listen to infer meanings, draw conclusions and make judgments
- Demonstrate active listening by asking questions and taking notes for a variety of purposes
- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates and group presentations
- Prepare and deliver short explanations, presentations or reports to an audience
- Use increasingly complex vocabulary in specific contexts
- View and critically analyze a range of visual texts, communicating understanding through oral, written and visual media
- Implement presentation skills to influence and persuade viewers
- Identify genre and explain elements and literary forms that are associated with different genres: persuasive texts, procedural texts, narratives, biographies, advertisements, letters, myths, legends, poetry, recounts, reports
- Participate in collaborative learning, considering multiple perspectives and working with peers to co-construct new understanding
- Consistently and confidently use a range of resources to find information and support their inquiries
- Read a wide range of texts confidently, and with understanding
- Use a range of vocabulary and relevant supporting details to convey meaning and create atmosphere and mood
- Write using a range of text types in order to communicate effectively; for example, narrative, instructional, persuasive
- Demonstrate an increasing understanding of how grammar works
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللّغة العربيّة - النواتج التعلمية

- يفهم ويحلّل بشكل ناقد مجموعة من النّصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- بشارك بفاعلية كمستمع ومتحدّث في النّقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقة وبشكل مستقل مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًّا. (الشّمس مصدر الطّاقة قصّة نديم لن يتزلّج) يحدّد النّوع الأدبي وخصائصه، وي -يفهم كيفيّة عمل القواعد. (الضّمائر أسماء الإشارة الجملة الإسمية والجملة الفعليّة الجار

والمجرور)

- يستخدم القواعد الإملائية خلال الكتابة. (الألف الملفوظة غير المكتوبة التّاء المربوطة في آخر الإسم).
- يكتب بشكل مستقل، وبثقة، مبيّنًا تطوّر أسلوبه. (يُ صمّم مقللة علميّة). شرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (المقالة العلميّة).

Calendar

November – January						
Su	Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Team Members

Grade 5 Teachers:

- ☐ Mrs. Narmine Majzoub Ms. Marwa Koujan
- ☐ Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Noor Taweel Mrs. Sasha Ghosn
- ☐ Ms. Rawan Zahra
- Mrs. Mervat Nasab
- Mrs. Asma Najem Mrs. Hiba M. Zaatari
- Mrs. Amani Fatayerji

Parent Resources

Unit Links:

• https://www.eia.gov/kids/energy.php?pa
ge=about forms of energy-basics

• http://tiki.oneworld.org/energy/energy1. html

Math Learning Outcomes

- understand the relationship between fractions and decimals
- convert between fractions and decimals
- use mental and written strategies to add, subtract, and multiply two decimals and to divide a decimal by a whole in real-life situations

Contact us

00961 7 739898 00961 7 753939

Follow us



