رسالة الأهل ٢



Y. Y. - Y. 19

ثانوية حسام الدين الحريري الصيف الرّابع الأساسي



المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف ننظم أنفسنا

الفكرة المركزية

• تعتمد الأنشطة الإقتصاديّة على عوامل مختلفة لكي تعمل.

خطوط البحث

- مكونات الأنشطة الإقتصاديّة.
- العوامل التي تعتمد عليها الأنشطة الإقتصاديّة لكي تعمل.
 - تأثير الأنشطة الاقتصاديّة على البشر والبيئة.

المهارات التفكير الشكل الشكل الشكل السبية متواصلون السببية

الله يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

- □ متواصلين: عندما تشجعونهم على الاستماع إلى وجهة نظر الآخرين في عمليّة الشّراء والبيع، والتحدّث معهم عن الأخلاقيّات التي يجب أن يتمتّع بها صاحب العمل عند القيام بأي نشاط اقتصادي.
 - □ ذوي مبادئ: عندما تساعدونهم على معرفة أهمية أن يتميّز المرء بالاستقامة والأمانة والإنصاف خلال أي نشاط اقتصادي.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, assemblies and group presentations
- Use standard grammatical structures appropriately
- View, respond to and describe visual information, communicating understanding in oral, written and visual form
- Recognize and name familiar visual texts and explain why they are or are not effective, for example, advertising, logos, labels, signs, billboards
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intention of the message
- Understand and respond to the ideas, feelings and attitudes expressed in various texts, showing empathy for characters
- Read and interpret new words by using a variety of decoding skills and references, including base words, prefixes and suffixes
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles
- Write demonstrating a personal voice as a writer
- · Demonstrate awareness of different audience and adapt writing
- · Organize ideas in a logical sequence
- Select vocabulary and supporting details to achieve desired effects
- Work to produce written work that is legible and well presented, written either by hand or in digital format
- Use increasingly accurate grammatical constructs

اللّغة العربيّة - النواتج التعلمية

- يستخدم اللّغة العربيّة الفصحى المبسّطة بشكل ملائم وبثقة.
- يكون قادرًا على فهم المختارات الشّعريّة والقائها القاء معبّرًا.
 - يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفويًا كتابيًا
 و يصريًا.
 - يفهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (قصة: بائع الخضار التّاجر وأو لاده الثّلاثة)
 - يكتب فقرة/ مواضيع بأهداف مختلفة وفق تصميم مساعد.
 - يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (النّوع الأدبي: قصنة)
- يطبّق القواعد النّحويّة بالمحاكاة. (المذكّر والمؤنّث المفرد/المثنّى/الجمع.)
 - يطبّق القواعد الإملائية المكتسبة. (الحروف الشّمسيّة والقمريّة التّاء في آخر الإسم المفرد)

Calendar

November – January						
Su	Мо	Tu	We	Th	Fr	Sa
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Team Members

Grade 4 Teachers:

- ☐ Mrs. Nisrine Majzoub Mrs. Elham Kashef
- Mrs. Nisrine Baassiri
- Mrs. Tamara Kanaan
- ☐ Mrs. Mrs. Suzan Or.
- ☐ Mrs. Samah Jbeili
- Mrs. Lina Joumaa

Math Learning Outcomes

- develop strategies for memorizing multiplication and division number facts
- use fast recall of multiplication and division number facts in real-life situations
- use written and mental strategies to add, subtract, multiply, and divide whole numbers in real life situations
- add, subtract and multiply decimals in real-life situations
- estimate sum, difference, product, and quotient in real-life situations
- use the multiples of numbers in real-life situations

Contact us 00961 7 739898 00961 7 753939

Follow us



