

# ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثالث الأساسي



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات من الوحدات البحثية، مؤكداً على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

## المحور المتجاوز للمواد الدراسية: أين نحن في الزمان والمكان



الملاح  
منفتحون  
مطلعون

المواقف  
الفضول  
التقدير

المهارات  
المهارات  
التواصلية

### الفكرة المركزية

- التعلّم عن المجتمعات الماضية تمكن الناس من فهم الاستمرارية والتغيير عبر الزمن.

### خطوط البحث

- العيش في المجتمعات القديمة
- كيف ترتبط مجتمعات الزمن الماضي بالزمن الحاضر
- الآثار المترتبة على المستقبل

### الفكرة المركزية

- التعلّم عن المجتمعات الماضية تمكن الناس من فهم الاستمرارية والتغيير عبر الزمن.

### خطوط البحث

- العيش في المجتمعات القديمة
- كيف ترتبط مجتمعات الزمن الماضي بالزمن الحاضر
- الآثار المترتبة على المستقبل

الملاح  
متوازنون  
متواصلون

المفاهيم  
الوظيفة  
الارتباط  
التغيير

المهارات  
المهارات  
التواصلية



يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

- متواصلين: عندما تشجعونهم على التعبير بثقة وإبداع عن أنفسهم وعن ثقافتهم ومجتمعاتهم الماضية والحاضرة .
- متوازنين: من خلال حثهم على إدراك أهمية ثقافتهم الخاصة وتاريخهم الشخصي واحترامهم لهما.

## English Language Learning Outcomes

- Understand that ideas Show awareness of how the audience will perceive dramatization having eye contact and opinions can be generated, developed and presented through talk; they begin to work in pairs and groups to develop oral presentations, using appropriate pace and volume
- Listen body language in different situations, for a specific purpose and respond in a variety of situations
- Observe visual images and be able to express what particular purpose they might have been created for
- Discuss their feelings in response to visual messages, listen to other responses, realizing that people react differently
- Discuss Demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, realistic fiction, fantasy and poetry
- Read discuss their own experiences and relate them to books
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literacy forms and structures modelled by the teacher and/ or encountered in reading
- Use writing conventions, for example, word order, as required by the language(s) of instruction
- proofread Proofread their own writing and make some corrections and improvements

## Calendar

November – January						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: (Default) +Headings (Calibri Light), Font color: Auto, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted: Font: Font color: Text 1, Complex Script Font: +Body CS (Arial)

Formatted Table

Formatted Table

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. ( قصة... وحكاية... وبيت)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. ( وصف الجماد )
- يكتب فقرات وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. ( فقرة وصفية )
- يتعرف إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. ( الحروف المتقاربة في الشكل واللفظ / تاء الاسم الثلاثي الساكن الوسط)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. ( المفرد والمثنى / أنواع الجموع ) جمع المذكر السالم)

## Team Members

### Grade 3 Teachers:

- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Ms. Nadia Bizri
- Ms. Amira Arabi
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us



## Math Learning Outcomes

- model numbers to thousands or beyond using the base 10 place value system ; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, decompose, compare and order whole numbers up to thousands or beyond
- use whole numbers up to thousands or beyond in real-life situations

- use mental and written strategies to add and subtract whole numbers in real life situations

**Inquiry at Home (suggested activities)**

Encourage your children to bring different artifacts to the class, if you still have at home, and discuss with them the stories behind these artifacts focusing on how it is connected to past societies.

**You can also visit some places that reflect our traditions and how people used to live, a long time ago.**



