



٢٠١٩ - ٢٠٢٠

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا



الملاحم
متواصلون
مطلعون

المفاهيم
السببية
الوظيفة

المهارات
المهارات
الاجتماعية

الفكرة المركزية

• تعمل المنظمات على تقديم الخدمات والدعم للأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- دور المنظمات
- كيف تعمل المنظمات
- أثر خدمة المجتمع على الأفراد والمجتمعات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



متواصلين : عندما تشجعونهم على التواصل والتعاون مع الآخرين لصناعة القرار أو لتحقيق هدف مشترك.

مطلعين: عندما تساعدونهم على اكتشاف المعرفة حول المنظمات وخدماتها في المجتمع المحليّ والعالمية.

English Language Learning Outcomes

- Listen for a specific purpose and respond in a variety of situations
- Listen appreciatively and responsively, presenting their own point of view and respecting the views of others
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Discuss their own experiences and relate them to books
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Write informally about their own ideas, experiences and feelings using a wide range of vocabulary

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.

- يفهم ويستعمل مفردات محددة تلائم الأهداف المختلفة.

- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.

- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس، أدوات الاستفهام، أساليب الجملة)

- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة، شعر....) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.

- يقرأ النصوص حسب مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد.

- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة....)

- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (القصة وعناصرها)

- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة. (مستعيناً بأدوات الاستفهام)

- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة.

- يكتب الكلمات والجمل متقيداً بأسلوب الكتابة الصحيحة.

- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث)

- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

Math Learning Outcomes

- Model numbers up to hundreds, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to hundreds, or beyond
- Use whole numbers up to hundreds, or beyond, in real-life situations
- organize information of a problem using a table, a pictograph or a bar graph
- collect and represent data in a table or in different types of graphs; for example, tally marks, bar graphs
- Use mental and written strategies for addition and subtraction of two-digit numbers or beyond in real-life situations

Calendar

November – January						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Team Members

Grade 2 Teachers:

- ☐ Ms. Hiba Zaatari
- ☐ Mrs. Hiba Shreiteh – Ms. Maya Ramlawi
- ☐ Mrs. Nivine Dorra
- ☐ Mrs. Rana Kasab
- ☐ Mrs. Rania Zaatari
- ☐ Mrs. Rania Khalili

Parent Resources

Math Links

Online Game:

- <http://www.theproblemsite.com>
- <http://www.mathplayground.com/>

Inquiry at Home (suggested activities):
Inquire about different organizations.

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

