



٢٠١٩ - ٢٠٢٠

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



المحور المتجاوز للمواد الدراسية: أين نحن في الزمان والمكان



الملاح
مطلعون
متسائلون

المفاهيم
الشكل
السببية

المهارات
المهارات البحثية

الفكرة المركزية

- الأماكن تحمل الرموز التي تمثل تاريخ الأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- الأماكن التي تأتي منها والرموز التي تحملها.
- ما تمثله هذه الرموز.
- تاريخ الأفراد والمجتمعات.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** عندما تساعدونهم على استكشاف الأماكن والرموز التي تحملها.
- متسائلين:** من خلال تشجيعهم على التساؤل والبحث عن الأماكن والرموز التي تعبر عن مكان معين، وحثهم على تحمل مسؤولية تعلمهم.

English Language Learning Outcomes

- Understand and use specific
- Understand and use specific vocabulary to suit different purposes
- Listen for a specific purpose and respond in a range of situations
- Develop phonological awareness when listening
- Become aware of familiar visual texts and use suitable shapes, colors, and symbols to make presentations
- Understand sound-symbol relationships and begin to apply reliable phonetic strategies when decoding print
- Have a secure knowledge of the basic conventions of language(s) of instruction in printed text.
- Understand that print is permanent
- - The sounds of spoken language can be represented visually (letters, symbols, characters).
 - Learning Outcome:
 - -Use knowledge of letters to write.

Calendar

November – January						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
24	25	26	27	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يدرك أن الأشكال والرموز والألوان لها معنى ويستخدمها في العروض (يتعرف على خريطة لبنان).

- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.

- يهتم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الأدوار، الرسوم التوضيحية. (يعرض رسماً يدل عن فهمه للاتجاهات)

- يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع ومقروء (قصة العلم).

- يفهم التعليمات وينفذها

- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً (محفوظات علم بلادي - أنا جبل من لبنان).

- يميز الحروف والأصوات (ل).

- يقرأ ويفهم معنى النصوص المختارة وفق المستوى المطلوب (قصة العالم صغير كبير - هذا بيتي).

- يستخدم مخزونه اللغوي من المفردات والتراكيب في السياق الملائم.

- يقرأ الجمل/النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة.

- يظهر فهماً لتقنية كتابة بعض الكلمات مراعيًا الفراغ والاتجاهات.

- يكتب كلمات /جملًا مستخدمًا أساليب مختلفة.

- يكتب المتعلم إملاً حروفاً/ كلمات (تحوي حرف ل).

- يكتب بخط واضح وأسلوب منظم.

- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أقسام الكلام - أنواع الاسم - اسم الإشارة).

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Mrs. May Jomaa – Mrs. Ghada Sahli
- Mrs. May Jomaa – Mrs. Nawal Habli
- Mrs. Zeinab Kawtharani – Mrs. Ghada Sahli
- Ms. Talia Hijazi – Mahasen Baalbaki
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie
- Mrs. Amani Awada- Rania Khalili

Parent Resources

Unit Links

<http://education.nationalgeographic.com/multimedia/interactive/maps-tools-adventure-island/>

Math Links

- Online Game:
- <http://www.mathsisfun.com/>

Math Learning Outcomes

- Model numbers to hundreds, using the base 10 place value system ; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, compare, and order whole numbers up to hundreds.
- describe number patterns; for example, odd and even numbers, and skip counting by 2, 5, 10, or 10
- understand that calendars can be used to determine the date and to identify and sequence days of the week and months of the year
- interpret and create simple tools, describe paths, and locate regions, positions and boundaries of their immediate environment
- locate features on a grid using coordinates

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Inquiry at Home (suggested activities)

Encourage your child to choose a room in the house to draw or sketch its map.

Encourage your child to bring a single item like batman, doll, car, pencil.. and 2 plastic cups to practice placing the item in different positions relative to the cup/s then ask him/her where is the..?