



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الملاح
مهتمون
مفكرون
مطلعون

المفاهيم
الوظيفة
التغيير
المسؤولية

المهارات
مهارات التفكير

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم

الفكرة المركزيّة

- استخدام الطاقة وتحويلها يؤثّران على العالم.

خطوط البحث

- الطاقة وتحويلها
- تأثير استهلاك الطاقة وتحويلها على العالم
- ترشيد الطاقة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمّين: عندما تشجّعونهم على الاهتمام بالبيئة من خلال القيام بأعمالٍ صديقةٍ للبيئة كترشيد استهلاك الطاقة.
- مفكرين: عندما تدفعونهم إلى التفكير بالمشاكل البيئية كأزمة النفايات والتفكير لإيجاد الحلول الممكنة أو مناقشتها معهم.
- مطلعين: عندما تساعدونهم وتشجّعونهم على اكتشاف قضايا عالميّة حول موضوع الطاقة/ البيئة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Déduire des sens, tirer des conclusions et porter des jugements sur les présentations orales.
- Analyser et interpréter la façon dont les effets visuels sont utilisés pour établir le contexte et s'appuyer sur cette connaissance pour créer leurs propres effets visuels.
- Utiliser un éventail de stratégies pour résoudre les problèmes de compréhension et approfondir leur compréhension d'un texte.
- Faire des déductions et être capables de les justifier.
- Faire la distinction entre les faits et les opinions, et tirer leurs propres conclusions sur ce qui constitue une information valide.
- Ecrire seuls et avec confiance, en montrant le développement de leur voix et de leur style.
- Utiliser seuls les processus de planification, de rédaction, de correction et de révision en étant de plus en plus compétents.
- Utiliser l'orthographe standard pour la plupart des mots et les ressources appropriées pour vérifier l'orthographe.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يفهم ويحلل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يقرأ نصوصاً متنوّعة بثقة وبشكل مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (الشّمس مصدر الطّاقة- قصة نديم لن ينزلج) - يحدّد النّوع الأدبي وخصائصه، وي- يفهم كفيّة عمل القواعد. (الضّمائر- أسماء الإشارة- الجملة الإسمية والجملة الفعلية- الجار والمجرور)
- يستخدم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة. (الألف المملوطة غير المكتوبة- التّاء المربوطة في آخر الإسم).
- يكتب بـ شكل مستقل، وثقة، وميّنًا تطوّر أسلوبه. (يُ صمّم مقللة علميّة).
- شرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (المقالة العلميّة).

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- comprendre la relation entre les fractions et les nombres décimaux
- faire des conversions entre des fractions et des nombres décimaux
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner, soustraire et multiplier des nombres décimaux et pour diviser d'un décimal par un entier dans des situations réelles

Le calendrier

| Novembre – Janvier | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|
| D | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Sa |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM2:

- M^{me} Rayyan Ali
- M^{me} Zeina ZAATARY
- M^{me} Amani FATAYERGI
- M^{me} Mervat Nasab

- <https://www.1jour1actu.com/france/quelles-energies-utiliserons-nous-demain/>

Ressources pour les parents

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre



Propositions d'activités à faire avec votre enfant:

<https://www.petitesexperiences.com/experiences-forces-energies/>