





ثانوية حسام الدين الحريري الصنف الثاني الأساسي





الملامح متواصلون مطلعون

المهارات المفاهيم المهارات الاجتماعية السببية

الوظيفة

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف ننظم أنفسنا

الفكرة المركزية

• تعمل المنظمات على تقديم الخدمات والدعم للأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- دور المنظمات
- كيف تعمل المنظمات
- أثر خدمة المجتمع على الأفراد والمجتمعات

الله يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

- □ متواصلين: عندما تشجّعونهم على التواصل والتعاون مع الآخرين لصناعة القرار أو لتحقيق هدف مشترك.
 - □ مطلعين: عندما تساعدونهم على اكتشاف المعرفة حول المنظمات وخدماتها في المجتمع المحلى والعالمي.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Parler des histoires, des textes, des images et des modèles qu'ils ont créés et raconter à leur tour et dans le bon ordre des histoires qu'ils connaissent.
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation.
- Utiliser les règles grammaticales dans le processus de développement de la conscience grammaticale, écrire lisiblement et dans un style cohérent et relire leurs écrits et faire quelques corrections et améliorations;
- Prêter attention aux informations visuelles en montrant leur compréhension grâce à des discussions, des jeux de rôle, des illustrations.
- Ecrire pour noter leurs propres idées, expériences et réflexions.

اللّغة العربيّة - النّواتج التّعلّميّة

- يشاهد معلومات بصريّة ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعدّدة ومناقشة المعاني المحتملة.
 - يفهم ويستعمل مفردات محددة تلائم الأهداف المختلفة.
 - يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.
- يستخدم اللغة العربيّة الفصحى المبسّطة للتّواصل. (تحويل الجمل من المذكّر إلى المؤنّث وبالعكس، أدوات الاستفهام، أساليب الجملة)
 - يستمع إلى العروض الشفهية (قصة، شعر) ويتفاعل معها ذاكرا التفاصيل.
 - يقرأ النّصوص حسب مستواه بثقة واستقلاليّة وفهم جيّد.
 - يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة)
 - يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النّصوص. (القصّة وعناصرها)
 - يؤلّف جملًا موسعة بأساليب مختلفة. (مستعينًا بأدوات الاستفهام)
 - يتعرّف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة.
 - يكتب الكلمات والجمل متقيّدا بأسلوب الكتابة الصّحيحة.
 - يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تحويل الجمل من المذكّر إلى المؤنّث) يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux centaines ou au-delà, en utilisant le système décimal à valeur de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux centaines ou au-delà
- utiliser des nombres entiers jusqu'aux centaines ou au-delà dans des situations réelles
- analyser et décrire des figures à deux dimensions et à trois dimensions (par exemple, carré, rectangle, losange, cube, pavé, prisme) à l'aide du vocabulaire géométrique.
- Utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner et soustraire des nombres à deux chiffres ou plus dans des situations réelles.

Le calendrier

Novembre – Janvier						

Membres de l'équipe Enseignantes du CE1:

Nous contacter

00961 7 739898 00961 7 753939

Nous suivre



