



٢٠٢٠ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



المحور المتجاوز للمواد الدراسية: نتشارك الكوكب



الملاحم
متوازنون
متأملون

المفاهيم
الارتباط
المسؤولية
الوظيفة

المهارات
مهارات الإدارة
الذاتية

الفكرة المركزية

- توافر الموارد الطبيعية على الأرض واستمراريتها يؤثران على المجتمعات.

خطوط البحث

- كيف يستخدم الناس موارد الأرض
- العلاقة بين توافر الموارد والمجتمعات
- الحافظة على موارد الأرض

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهمية التوازن في استخدام الموارد الطبيعية للحفاظ على استمراريتها.
- متأملين: عندما تشجعونهم على التفكير والتأمل في تصرفاتهم اليومية لتأثيرها في كيفية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

- Show awareness of how the audience will perceive dramatization, having eye contact and using appropriate body language in different situations
- Understand that ideas and opinions can be developed and presented through talk; they begin to work in pairs and groups to develop oral presentations, using appropriate pace and volume
- Listen appreciatively and responsively, presenting their own point of view and respecting the views of others
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Discuss their feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Discuss their own experiences and relate them to books
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation, and phrasing
- Use familiar aspects of written language with increasing confidence and accuracy for example spelling, patterns, high-interest words, high- interest words
- Select suitable writing strategies for a different audience

January-February						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة.
- يستمع إلى العروض الشفهية ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل. (التلوّث)
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (الشجرة)
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية.
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة.
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (مقالة علمية بسيطة)
- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (يستخدم الفعل في وضعيات زمنية مختلفة: (الآن - أمس - غدا)

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh – Ms. Maya Ramlawi
- Mrs. Nivine Dorra
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Rania Khalili

Math Learning Outcomes

- Read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to hundreds, or beyond
- model addition and subtraction of whole numbers
- use the language of addition and subtraction; for example, add, take away, plus, minus, sum, difference

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

- organize information of a problem using a table, a pictograph or a bar graph
- collect and represent data in a table or in different types of graphs; for example, tally marks, bar graphs
- use standard units of measurement to solve problems in real-life situations involving capacity
- estimate and measure objects using standard units of measurement: capacity

