



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

الفكرة المركزيّة

- يتطوّر مفهومنا الذاتي استجابةً للتغيرات التي نمرّ بها في مراحل مختلفة من حياتنا.

خطوط البحث

- كيف نتغيّر في مراحل الحياة المختلفة.
- الخبرات المرتبطة بمراحل مختلفة.
- تأثير هذه التجارب على مفهومنا الذاتي.

المهارات

- مهارات الإدارة الذاتية
- المهارات الإجتماعيّة

المواقف

- الفضول
- الإستقلاليّة

الملاح

- متوازنون
- متأمّلون

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



متوازنين: من خلال مساعدتهم على تنويع اهتماماتهم وعلاقاتهم.

متأمّلين: عندما تساعدونهم على التأمل في التّحدّيات التي يُواجهونها في المرحلة العمريّة التي يمرون بها.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates and group presentations
- Prepare and deliver short explanations, presentations or reports to an audience
- Demonstrate active listening by asking questions and taking notes for a variety of purposes
- Realize that individuals interpret visual information according to their personal experiences and different perspectives
- Identify and describe elements of the story - plot, setting, characters, and theme and explain how they contribute to its effectiveness
- Consistently and confidently use a range of resources to find information and support their inquiries
- Analyze characters' perspectives to understand how people think, feel, and act
- Write using a range of text types in order to communicate effectively; for example, narrative, instructional, and persuasive
- Demonstrate an increasing understanding of how grammar works
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يفهم ويحلل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقّة وبشكل مستقل مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (اتركيني أكبر، العم نجيب،...)
- يحدّد النّوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (وصف إنسان)
- يفهم أن الكتاب يستخدمون الكلمات والأدوات الأدبيّة لاستحضار الصّور الدّهنيّة.
- يفهم كيفيّة عمل القواعد. (المثنّى، الجموع، النّعت والمنعوت)
- يستخدم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة. (دخول "ال" التعرّيف على الأحرف الشّمسيّة والقمريّة-التنوين)
- يستخدم عمليّات التّصميم، التّخطيط الأوّلي، التّدقيق والمراجعة بشكل مستقل. (في وصف إنسان)

Math Learning Outcomes

- model numbers to millions, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, manipulative
- model fractions and decimal numbers
- read, write, compare, and order whole numbers up to millions or beyond
- represent, read, write, and compare fractions and decimal numbers
- use whole numbers, fractions and decimal numbers in real-life situations



Inquiry at Home (suggested activities)

Students will inquire about different measurement units specifying the attribute related to it, the tools used to measure the unit, and where it is used in real life situation.

Calendar

September - October						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Farah Darazi – Miss Rasha Hamzawi
- Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Noor Taweel - Mrs. Sasha Ghosn
- Mrs. Asma Najem - Mrs. Hiba M. Zaatari
- Mrs. Amani Fatayerji

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

