



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



الملاح
ذوو مبادئ
مجازفون

المواقف
الإحترام
التعاون
الإستقامة

المهارات
المهارات الاجتماعية
مهارات الإدارة الذاتية.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا

الفكرة المركزية

- تهدف أنظمة الحكم إلى تنظيم حياة المواطنين وتحقيق العدالة

خطوط البحث

- أنظمة الحكم وصنع القرار
- تحقيق العدالة الاجتماعية
- أدوارنا كأفراد

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مجازفين: بتشجيعهم على التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر.
- ذوي مبادئ: بتشجيعهم على التّصرّف باستقامة وأمانة وتحمل مسؤولية تصرّفاتهم وتبعاتها.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates and group presentations
- Listen to infer meanings, draw conclusions, and make judgments
- Demonstrate active listening by asking questions and taking notes for a variety of purposes
- Realize that individuals interpret visual information according to their personal experiences and different perspectives
- Identify and describe elements of the story - plot, setting, characters, and theme and explain how they contribute to its effectiveness
- Read a wide range of texts confidently, and with understanding
- Write using a range of text types in order to communicate effectively; for example, narrative, instructional, and persuasive
- Demonstrate an increasing understanding of how grammar works
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشارك بفاعلية كمستمع ومتحدث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يفهم ويحلل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصرية، مظهرًا فهمًا من خلال التواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يقرأ نصوصًا متنوعة بثقة وبشكل مستقل مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (الرسائل الرسمية - قصة المستشار الحكيم)
- يحدد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (الرسالة الرسمية)
- يفهم كيفية عمل القواعد. (المثنى- الجموع- الضمائر)
- يستخدم القواعد الإملائية خلال الكتابة. (دخول "ال" التعريف على الأحرف الشمسية والقمرية- التنوين)
- يستخدم عمليات التصميم، التخطيط الأولي، التدقيق والمراجعة بشكل مستقل. (في كتابة الرسالة الرسمية)

Math Learning Outcomes

- model numbers to millions, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, compare, and order whole numbers up to millions or beyond
- use whole numbers up to millions, or beyond, in real-life situations
- use integers in simple real-life situations

Calendar

September - November						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
18	19	20	21	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Farah Darazi - Team Leader
- Mrs. Nadine Assaf
- Miss Noor Taweel
- Mrs. Asma Najem
- Mrs. Amani Fatayerji

Parent Resources

Unit Links

<http://www.educationworld.com/a/lesson/social-justice-activities-students.shtml>

Math Links

- <http://www.mathcats.com/explore/reallybignumbers.html>
- www.ixl.com/math
- www.mathplayground.com/
- www.coolmath4kids.com/
- www.primarygames.com/math.html

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

