



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الرابع الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: نتشارك الكوكب

الفكرة المركزيّة

- حفظ التّرابط داخل الأنظمة البيئية يساعد على استمرار حياة الكائنات الحية.

خطوط البحث

- المجتمعات المختلفة للكائنات الحية.
- التّرابط داخل الأنظمة البيئية.
- الأنشطة البشرية وتأثيرها على توازن النّظام البيئي.

الملاح
مهتمّون
مفكرون

المواقف
الالتزام
الاحترام

المهارات
المهارات التّواصلية
مهارات التّفكير

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمّين: من خلال تشجيعهم على إحداث تغيير إيجابي في حياتهم وفي البيئة من حولهم.
- مفكرين: من خلال تشجيعهم على اتّخاذ القرارات المدروسة واقتراح الحلول المناسبة للحدّ من المشاكل البيئية.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker in discussions, conversations, assemblies and group presentations
- Listen and respond appropriately to instructions, questions and explanations
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intension of the message
- Understand and respond to the ideas, feelings, and attitudes expressed in various texts, showing empathy for characters
- Identify and describe the elements of a story-plot, setting, character, and theme
- Write for a range of purposes, both creative and informative using different types of structures and styles
- Organize ideas in a logical sequence
- Demonstrate awareness of different audience and adapt writing

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يفهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقةٍ واستقلاليةٍ. (الطبيعة والأولاد الثلاثة - ازرع ولا تقطع)
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفهياً، كتابياً وبصرياً.
- يكتب قصةً قصيرةً وفق تصميم مساعد.
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها.
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (أقسام الكلام- اسم الجنس واسم العلم- اسم النكرة والمعرفة).
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (الحروف المتقاربة في اللفظ والشكل- الحروف الشمسية والقمرية).

Math Learning Outcomes

- model numbers up to millions, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, compare, decompose, and order whole numbers up to millions or beyond
- use whole numbers up to millions, or beyond, in real-life situations

Calendar

September - November						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
18	19	20	21	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Team Members

Grade 4 Teachers:

- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Rasha Hamzawi
- Mrs. Tamara Kanaan- Ms.Rawan Zahra
- Ms. Hala Mousa
- Mrs. Amira Arabi
- Mrs. Samah Jbeili

Parent Resources

Unit Links

www.kidsplanet.org/coolstuff/kids_activity/book/2007.pdf

Math Links

Online Game:

<http://www.math.about.com>

<http://www.mathworksheets4kids.com>

App on Android or iOS

Math Bing

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Inquiry at Home (suggested activities)

Watch with your child reportage on *Discovery Channel* about Animal's diet. Discuss with your child the importance of living and nonliving things in a specific ecosystem.