



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثالث الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: نتشارك الكوكب



الملاحم
مهتمّون
ذوو مبادئ

المواقف
الالتزام
التّعاطف

المهارات
المهارات
الاجتماعية

الفكرة المركزيّة

- يتشارك الناس حول العالم الحقوق والمسؤوليّات بهدف الحصول على فرص متكافئة.

خطوط البحث

- حقوق وواجبات الإنسان
- التحدّيات التي تواجه الناس (المحلّيّة والعالميّة)
- مسؤوليّة المجتمعات والأفراد للحفاظ على حقوق الإنسان وواجباته.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



مهتمّين: عندما تشجعونهم على إظهار التّعاطف والاحترام تجاه حاجات الآخرين ومشاعرهم ودفعهم إلى الالتزام بخدمتهم، بهدف إحداث تغيير إيجابي في حياتهم والمجتمع من حولهم.

ذوي مبادئ: عندما تساعدونهم على التصرف باستقامة وأمانة وبحسّ شديد بالإنصاف والعدالة، واحترام كرامة الإنسان وحقوق الناس في كل مكان. وتشجعونهم على تحمّل مسؤوليّة تصرفاتهم وتبعاتها.

English Language Learning Outcomes

- Listen for a specific purpose in a variety of situations
- Use oral language appropriately, confidently and with increasing accuracy to deliver a message
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Observe visual images and be able to express what particular purposes they might have been created for
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, realistic fiction, fantasy and poetry
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Begin to select texts and read books for a variety of purposes and interest
- Use appropriate writing conventions; for example, word order, as required by the language(s) of instruction
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements
- Use familiar aspects of written language with increasing confidence and accuracy; for example, spelling, patterns, high frequency words, high interest word
- Begin to select vocabulary and supporting details to convey ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستمع الى العروض الشفهية (قصة - شعر - أغنية) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل . (أغنية انت مين)
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبرا. (حقوق الطفل)
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (قصة بيتي حقي)
- يتعرف على أنواع مختلفة من النصوص. (وصف إنسان)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب (وصف إنسان)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة. (الحروف الشمسية والقمرية / تاء الاسم المفرد المؤنث)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (أقسام الكلام / المذكر والمؤنث / الصفة والموصوف)

Math Learning Outcomes

- model numbers to thousands, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to thousands, or beyond
- use whole numbers up to thousands, or beyond, in real-life situations



Inquiry at Home (suggested activities)

Listen to the Arabic song "بصباح الالف الثالث" and to the English song "Here I am" and discuss with your children what they have learned concerning the issues and rights mentioned in the song. You are also requested to determine with your children their responsibilities at home to be presented afterwards in class.

Calendar

| September - October | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Team Members

Grade 3 Teachers:

- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Mrs. Nisrine Majzoub -Mrs. Elham Kashif
- Ms. Rawan Zahra
- Ms. Abir Nassar
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami

Parent Resources

Math Links

- Online Games:
<http://www.mathsisfun.com/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

