



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.



الملاح
منفتحو العقل
ذوو مبادئ

المواقف
التسامح
الاحترام

المهارات
المهارات
الاجتماعية

المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن

الفكرة المركزية

- ينتمي الناس إلى عائلات تساهم في تشكيل هويتهم الشخصية.

خطوط البحث

- تنوع العائلات
- المسؤوليات داخل العائلة
- تأثير عائلتنا على هويتنا

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحو العقل:** عندما تشجعونهم على فهم وتقبل وجهات نظر الآخرين.
- ذوي مبادئ:** عندما تشجعونهم على التصرف باستقامة وأمانة تجاه الفرد والمجتمع، وأن يتحملوا مسؤولية تصرفاتهم والنتائج المترتبة عنها.

English Language Learning Outcomes

- Express needs, feelings, thoughts, ideas and opinions and discuss them confidently, respecting contributions from others
- Understand that ideas and opinions can be generated, developed and presented through talk; they begin to work in pairs and groups to develop oral presentations, using appropriate pace and volume
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Discuss their own experiences and relate them to books
- Use appropriate writing conventions, for example, word order, as required by the language(s) of instruction

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة. يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة. يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبراً. (الاحترام)
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الاشارة / الجملة الاسمية والفعلية.)
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (قصة مازن والساعة العجيبة)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف خارجي للإنسان)
- يؤلف جملاً بسيطة تامة الأركان بأساليب مختلفة \ يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب .
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة. يميز الحروف المتقاربة شكلاً (ر- ز) - (ف-ق)
- يكتب بطريقة واضحة وأسلوب منظم.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الاشارة / الجملة الاسمية والفعلية.)

Math Learning Outcomes

- model numbers to hundreds using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- describe number patterns; for example, odd and even numbers, and skip counting by 2, 5, 10, or 100
- read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to thousands
- use whole numbers up to hundreds in real-life situations
- describe and label 2D and 3D shapes; for example, square, rectangle, triangle / cube, rectangular prism, prism



Inquiry at Home (suggested activities)

Discuss with your children the responsibilities that each member has.

Calendar

September - October						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh
- Ms. Nadia Bizri
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Amani Awada

Parent Resources

Unit Links

- <http://life.familyeducation.com>
- <http://childdevelopmentinfo.com/family-building>

Math Links

- Online Game: <http://greatmathgames.com/number.html>
- <http://www.funbrain.com>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

