



٢٠١٧ - ٢٠١٨

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الأول الأساسي



### الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



الملاحم  
مجازفون  
متأملون

المواقف  
الاستقلالية  
الثقة بالنفس

المهارات  
مهارات الادارة  
الذاتية

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

#### الفكرة المركزية

- تؤثر قدرات الأفراد واهتماماتهم على الخيارات التي يتخذونها.

#### خطوط البحث

- قدراتنا الشخصية واهتماماتنا
- تأثير القدرات والاهتمامات على الخيارات الشخصية
- كيف يتحمّل الأفراد التّحدّيات في المواقف الصعبة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



□ متأمّلين: من خلال مساعدتهم على فهم مواطن القوة والضعف لديهم بهدف دعم تعلّمهم ونموّهم الشخصي.

□ مجازفين: من خلال حثّهم على ايجاد طرق واستراتيجيات جديدة لمواجهة التّحدّيات

## English Language Learning Outcomes

- Demonstrate active listening by having eye contact in a variety of situations
- Listen attentively and speak appropriately in small and large group interactions
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role-play, and illustrations
- Make connections between personal experience and books
- Write informally about their own ideas, experiences, and feelings

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب المتعلم الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يهتم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الدور، والرسوم التوضيحية.
- يستخدم اللغة الشفهية للتواصل خلال الأنشطة الصفية والمحادثات. ( يطرح أسئلة ليكتسب المعلومات وليتواصل مع التساؤلات الموجهة الى المجموعة).
- يعبر عن النصوص أو القصص المقروءة شفهاً، خطياً أو مرئياً ويستمتع بها (قصة كل شيء عني - مدرستي).
- يستمع الى العروض الشفهية (قصة - شعر - اغنية) و يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات لغتي - هوايتي).
- يفهم التعليمات وينفذها.
- يميز الحروف والأصوات (م - س)
- يقرأ كلمات/ جملاً بسيطة قراءة صحيحة ومعبرة.
- يكتب كلمات /جملاً مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب المتعلم إملاياً حروفاً/كلمات (تحوي حرفي م - س) ويكتب اسمه وعائلته باستقلالية.
- يكتب بخط واضح وأسلوب منتظم.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.

## Math Learning Outcomes

- Model numbers to hundreds, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, compare, and order whole numbers up to hundreds
- Use whole numbers up to hundreds in real-life situations
- Describe and label 2D shapes; for example, square, rectangle, triangle

## Calendar

September - November						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
18	19	20	21	28	29	30
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

## Team Members

### Grade 1 Teachers:

- Mrs. Elissar Kassab – Team Leader/ Talia Hijazi
- Mrs. Rana Nakouzi
- Mrs. Amani Awada
- Mrs. May Jomaa – Ghada Sahli
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie

## Parent Resources

### Unit Links

- [www.starfall.com](http://www.starfall.com)

### Math Links

#### Online Game:

<http://www.education.com/games/first-grade/>

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us



## Inquiry at Home (suggested activities)

Encourage your child to look for 2D shapes around him/her in the house/neighborhood, name them, and describe their characteristics.