



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

الفكرة المركزيّة

- تؤثّر قدرات الأفراد واهتماماتهم على الأفعال التي يتّخذونها.

خطوط البحث

- قدراتنا الشخصية واهتماماتنا
- تأثير القدرات والاهتمامات على الأفعال
- كيف يواجه الأفراد التّحديات في المواقف الصّعبة

المهارات

مهارات الإدارة
الذاتية

المواقف

الاستقلالية
الثقة بالنفس
النزاهة

الملامح

مجازفون
متأمّلون
ذوو مبادئ

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأمّلين: من خلال مساعدتهم على فهم مواطن القوة والضعف لديهم بهدف دعم تعلّمهم ونموّهم الشخصي .
- مجازفين: من خلال حثّهم على إيجاد طرق واستراتيجيات جديدة لمواجهة التّحدّيات.
- ذوي مبادئ: من خلال تشجيعهم على التّصرف باستقامة وأمانة وحثّهم على تحمّل المسؤولية.

English Language Learning Outcomes

- Listen attentively and speak appropriately in small and large group interactions.
- Express needs, feelings, thoughts, ideas and opinions and discuss them, respecting contributions from others.
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role play, and illustrations
- Understand sound-symbol relationships and begin to apply reliable phonetic strategies when decoding print
- Make connections between personal experience and books
- Write informally about their own ideas, experiences, and feelings.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب المتعلم الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يهتم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الدور، والرسوم التوضيحية.
- يستخدم اللغة الشفهية للتواصل خلال الأنشطة الصفية والمحادثات. (ي طرح أسئلة ليكتسب المعلومات وليتواصل مع التساؤلات الموجهة الى المجموعة).
- يعبر عن النصوص أو القصص المقروءة شفهيًا، خطياً أو مرئياً ويستمتع بها (قصة كل شيء عني - مدرستي).
- يستمع الى العروض الشفهية (قصة - شعر- اغنية) و يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات لغتي - هوايتي).
- يفهم التعليمات وينفذها.
- يميز الحروف والأصوات (م - س).
- يقرأ كلمات/ جملاً بسيطة قراءة صحيحة ومعبرة .
- يكتب كلمات /جملاً مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب المتعلم إملائيًا حروفًا/كلمات (تحوي حرفي م - س) ويكتب اسمه وعائلته باستقلالية.
- يكتب بخط واضح وأسلوب منظم .
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.

Math Learning Outcomes

- Model numbers to hundreds, using the base 10 place value system ; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, compare, and order whole numbers up to hundreds
- Use whole numbers up to hundreds in real-life situations
- Describe and label 2D shapes; for example, square, rectangle, triangle



Inquiry at Home (suggested activities)

Online Games: <http://www.turtlediary.com/>

Online Activities: <http://www.abcya.com/>

Calendar

September - October						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Mrs. May Jomaa – Mrs. Ghada Sahli
- Mrs. Elissar Kassab – Mrs. Nawal Habli
- Miss Talia Hijazi
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie

Parent Resources

Unit Links

www.starfall.com

Math Links

Online Game:

<http://www.education.com/games/first-grade/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

