



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

الفكرة المركزيّة

- تؤثّر قدرات الأفراد واهتماماتهم على الأفعال التي يتّخذونها.

خطوط البحث

- قدراتنا الشخصيّة واهتماماتنا
- تأثير القدرات والاهتمامات على الأفعال
- كيف يواجه الأفراد التّحدّيات في المواقف الصّعبة

المهارات

مهارات الإدارة
الذاتية

المواقف

الاستقلاليّة
الثقة بالنفس
النزاهة

الملاحم

مجازفون
متأمّلون
ذوو مبادئ

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأمّلين: من خلال مساعدتهم على فهم مواطن القوة والضعف لديهم بهدف دعم تعلّمهم ونموّهم الشخصي .
- مجازفين: من خلال حثّهم على إيجاد طرق واستراتيجيات جديدة لمواجهة التّحدّيات.
- ذوي مبادئ: من خلال تشجيعهم على التّصرف باستقامة وأمانة وحثّهم على تحمّل المسؤولية.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Interagir efficacement avec leurs pairs et les adultes dans des environnements sociaux familiaux.
- Ecouter attentivement.
- Utiliser le langage oral pour communiquer pendant les activités en classe, les conversations et les jeux d'imagination.
- Faire la distinction entre les sons de début, de milieu et de fin des mots de plus en plus précisément.
- Comprendre des questions simples et y répondre par des actions ou des mots.
- Prêter attention aux informations visuelles en montrant leur compréhension grâce à des discussions, des jeux de rôle, des illustrations ...
- Manipuler des livres, en montrant qu'ils comprennent comment fonctionne un livre (par exemple, la couverture, le début, le sens de la lecture, la fin).
- Comprendre une histoire simple (adaptée à son âge).
- Comprendre les relations sons-symboles et reconnaissent les sons/symboles/mots familiers de la communauté linguistique.
- Démontrer qu'ils ont conscience des conventions du texte écrit (par exemple, l'ordre, l'espacement, le sens d'écriture).

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب المتعلم الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يهتم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الدور، والرسوم التوضيحية.
- يستخدم اللغة الشفهية للتواصل خلال الانشطة الصفية والمحادثات. (ي طرح أسئلة ليكتسب المعلومات ولتواصل مع التساؤلات الموجهة الى المجموعة).
- يعبر عن النصوص أو القصص المقروءة شفهاً، خطياً أو مرئياً ويستمتع بها (قصة كل شيء عني - مدرستي).
- يستمع الى العروض الشفهية (قصة - شعر- اغنية) و يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات لغتي - هوايتي).
- يفهم التعليمات وينفذها.
- يميز الحروف والأصوات (م - س).
- يقرأ كلمات/ جملاً بسيطة قراءة صحيحة ومعبرة .
- يكتب كلمات /جملاً مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب المتعلم إملاً حروفاً/كلمات (تحوي حرفي م - س) ويكتب اسمه وعائلته باستقلالية.
- يكتب بخط واضح وأسلوب منظم .
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux centaines, en utilisant le système décimal à valeur de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux centaines
- Utiliser des nombres entiers jusqu'aux centaines dans des situations réelles
- Classer, décrire et identifier des figures à deux dimensions (par exemple, carré, rectangle, triangle)



Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents, vous êtes invités à jouer avec votre enfant le jeu de « la chasse des formes ».

A la maison, vous allez chercher des objets ayant des formes géométriques à deux dimensions. Puis, vous allez aider votre enfant à dessiner les objets trouvés ou à écrire leurs noms.

Le calendrier

Septembre - Octobre						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Membres de l'équipe

Enseignantes du CP:

- M^{me} Arab Zwiya
- M^{me} Hana Kassir
- Mlle Lina Darazi
- M^{me} Amani Awada

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

