



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



الملاح
متوازنون
متأملون

المواقف
الفضول
الاستقلالية

المهارات
مهارات الإدارة الذاتية
المهارات الإجتماعية

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

الفكرة المركزية

- يتطوّر مفهومنا الذاتي استجابةً للتغيرات التي نمرّ بها في مراحل مختلفة من حياتنا.

خطوط البحث

- كيف نتغيّر في مراحل الحياة المختلفة.
- الخبرات المرتبطة بمراحل مختلفة.
- تأثير هذه التجارب على مفهومنا الذاتي.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



متوازنين: من خلال مساعدتهم على تنويع اهتماماتهم وعلاقاتهم.

متأملين: عندما تساعدونهم على التأمل في التحدّيات التي يواجهونها في المرحلة العمرية التي يمرّون بها.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Participer en tant qu'auditeur ou locuteur aux discussions, aux conversations, aux débats et aux présentations de groupe, et ce, de manière appropriée
- Paraphraser et résumer lorsqu'ils communiquent oralement
- Naviguer sur internet avec confiance, utilisent les TIC pour préparer leurs propres présentations
- Lire une vaste gamme de textes avec confiance, de manière indépendante et en les comprenant-
- Utiliser de manière cohérente et avec confiance une gamme de ressources pour trouver des informations et étayer leurs recherche
- Ecrire en utilisant une gamme de types de textes pour communiquer efficacement
- Trouver, organiser, synthétiser et présenter des informations écrites obtenues à partir de diverses sources valides

اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يفهم ويحلّل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقة وبشكل مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (اتركيني أكبر، العم نجيب،...)
- يحدّد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (وصف إنسان)
- يفهم أن الكتاب يستخدمون الكلمات والأدوات الأدبيّة لاستحضار الصّور الذهنيّة.
- يفهم كيفية عمل القواعد . (المثنى، الجموع، النّعت والمنعوت)
- يستخدم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة . (دخول "ال" التعريف على الأحرف الشمسيّة والقمرية-التنوين)
- يستخدم عمليّات التّصميم، التّخطيط الأوّلي، التّدقيق والمراجعة بشكل مستقل. (في وصف إنسان)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux millions ou au-delà, en utilisant le système décimal de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- modéliser des fractions et des nombres décimaux
- lire, écrire, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux millions ou au-delà
- modéliser, lire, écrire, décomposer et comparer des fractions et des nombres décimaux
- utiliser des nombres entiers, des fractions et des nombres décimaux dans des situations réelles

Le calendrier

Septembre - Octobre						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM2:

- M^{me} Nancy KAROUT
- M^{me} Zeina ZAATARY
- M^{me} Amani FATAYERGI
- M^{me} Asmaa NAJEM

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

