



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.



**الملاح**  
منفتحو العقل  
ذوو مبادئ

**المواقف**  
التّسامح  
الاحترام

**المهارات**  
المهارات  
الاجتماعية

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن

### الفكرة المركزية

- ينتمي الناس إلى عائلات تساهم في تشكيل هويتهم الشخصية.

### خطوط البحث

- تنوع العائلات
- المسؤوليات داخل العائلة
- تأثير عائلتنا على هويتنا

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحو العقل: عندما تشجعونهم على فهم وتقبّل وجهات نظر الآخرين.
- ذوي مبادئ: عندما تشجعونهم على التصرف باستقامة وأمانة تجاه الفرد والمجتمع، وأن يتحمّلوا مسؤوليّة تصرّفاتهم والنتائج المترتبة عنها.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Obtenir des informations simples à partir de textes parlés accessibles.
- Etablir des liens entre leur expérience personnelle et les personnages des livres.
- Participer à des engagements en lecture
- Trouver des textes visuels qu'ils connaissent dans des magazines, des catalogues publicitaires, et les relier aux produits associés.
- Reconnaître une gamme de types de textes différents.
- Participer à des séances d'écriture en observant le modèle de l'enseignant, en posant des questions et en proposant des suggestions.

## اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعدّدة ومناقشة المعاني المحتملة. يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة. يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبراً. (الاحترام)
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الاشارة /الجملة الاسمية والفعلية).
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (قصة مازن والساعة العجيبة)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف خارجي للإنسان)
- يؤلف جملاً بسيطة تامة الأركان بأساليب مختلفة يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب .
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة. يميز الحروف المتقاربة شكلاً (ر- ز) - (ف-ق)
- يكتب بطريقة واضحة وأسلوب منظم.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أقسام الكلام/ أنواع الاسم \ أركان الجملة \ الاسم المؤنث والمذكر وأسماء الاشارة /الجملة الاسمية والفعلية).

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux centaines en utilisant le système décimal à valeur de position
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux milliers
- utiliser des nombres entiers jusqu'aux centaines dans des situations réelles
- décrire des modèles numériques (par exemple, nombres pairs et impairs, comptage par sauts : par 2, 5, 10 et 100)
- décrire et identifier des figures à deux et à trois dimensions (par exemple, carré, rectangle, triangle/ cube, pavé droit, prisme)

## Le calendrier

Septembre - Octobre						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

## Membres de l'équipe Enseignantes du CE1:

- M<sup>me</sup> Kabrit Malak
- M<sup>me</sup> El Hajj Lamice
- M<sup>me</sup> Rania Zaatari
- M<sup>me</sup> Rania Khalili

## Ressources pour les parents

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

