



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم

الملاح
مهتمون
مفكرون
مطلعون

المواقف
الحماس
الإلتزام

المهارات
مهارات التفكير
مهارات البحث

الفكرة المركزيّة

- استخدام الطّاقة وتحويلها يؤثّران على العالم.

خطوط البحث

- الطّاقة وتحويلها
- تأثير استهلاك الطّاقة وتحويلها على العالم
- ترشيد الطّاقة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمّين: عندما تشجّعونهم على الاهتمام بالبيئة من خلال القيام بأعمالٍ صديقةٍ للبيئة كترشيد استهلاك الطّاقة.
- مفكرين: عندما تدفعونهم إلى التفكير بالمشاكل البيئيّة كأزمة النّفائيات والتّفكير لإيجاد الحلول الممكنة أو مناقشتها معهم.
- مطلعين: عندما تساعدونهم وتشجّعونهم على اكتشاف قضايا عالميّة حول موضوع الطّاقة/ البيئة.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates, and group presentations
- Listen to infer meanings, draw conclusions and make judgments
- Demonstrate active listening by asking questions and taking notes for a variety of purposes
- Prepare and deliver short explanations, presentations, or reports to an audience
- Use increasingly complex vocabulary in specific contexts
- View and critically analyze a range of visual texts, communicating understanding through oral, written, and visual media
- Implement presentation skills to influence and persuade viewers
- Identify genre and explain elements and literary forms that are associated with different genres
- Use a range of resources to find information and support their inquiries
- Read a wide range of texts with understanding
- Write using a range of text types in order to communicate effectively
- Demonstrate an increasing understanding of how conventions work
- Use planning, drafting, editing, and reviewing processes with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas
- Use vocabulary and supporting details to convey meaning and create atmosphere and mood

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يفهم ويحلل بشكلٍ ناقد مجموعةً من النصوص البصرية، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعلية كمتستمع ومتحدّثٍ في النقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقة وبشكلٍ مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (الشّمس مصدر الطاقة- الطاقة والبيئة- قصة نديم لن يتزلّج)
- يحدّد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (المقالة العلمية)
- يفهم كيفية عمل القواعد. (الصّائير- أسماء الإشارة- الجملة الإسمية والجملة الفعلية- الصّحيح والمعتلّ)
- يستخدم القواعد الإملائية خلال الكتابة. (الألف المملوطة غير المكتوبة- التّاء المربوطة في آخر الإسم، التّاء الطويلة في الإسم المفرد).
- يكتب بشكلٍ مستقلّ، وبتقّة، مبيّنًا تطوّر أسلوبه. (يضمّم مقالة علمية).

Math Learning Outcomes

- understand the relationship between fractions, decimals, and percentages
- read, write, compare, and order percentages
- convert between fractions, decimals, and percentages
- use fractions, decimals, and percentages interchangeably in real life situations
- collect, display and interpret data using table or simple graphs, for example, bar graphs, line graphs

Calendar

October - December						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Farah Darazi – Miss Rasha Hamzawi
- Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Noor Taweel - Mrs. Sasha Ghosn
- Mrs. Asma Najem - Mrs. Hiba M. Zaatari
- Mrs. Amani Fatayerji

Parent Resources

Unit Links

- <https://www.eia.gov/kids/energy.php?page=about forms of energy-basics>
- <http://tiki.oneworld.org/energy/energy1.html>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

