



٢٠١٨ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الرابع الأساسي



### الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم



الملاحم  
مطلعون  
متسائلون

المواقف  
الفضول  
التعاون

المهارات  
المهارات البحثية

### الفكرة المركزيّة

- معرفة كيفية عمل الضّوء يمكّن النّاس من فهمه واستخدامه في حياتهم.

### خطوط البحث

- ماهو الضّوء
- سلوك الضّوء في سياقات مختلفة.
- كيف يستخدم النّاس الضّوء.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** من خلال الإطلاع على مصادر متنوعة تتعلّق بمفهوم الضّوء وتأثيره على حياتنا.
- متسائلين:** من خلال الاعتماد على أنفسهم في التّعلّم واكتساب المهارات اللّازمة للتّساؤل والبحث.

## English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations assemblies, and group presentations
- Use standard grammatical structures appropriately
- View, respond to, and describe visual information, communicating understanding in oral, written, and visual form
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intention of the message
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, biographies, instructions, realistic fiction, poetry, mystery, play scripts, and news reports
- Identify and describe elements of story- plot, setting, character, theme
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles
- Reread, edit, and revise to improve their own writing

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة بشكل ملائم و بثقة.
- يكون قادراً على فهم المختارات الشعرية وإلقائها إلقاء معبراً. (قصيدة الضوء)
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفوياً كتابياً وبصرياً.
- يفهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (قصة : الصبي الذي أطفأ الشمس - نص: مصادر الضوء - نص: قوس قزح)
- يكتب فقرة/ مواضيع بأهداف مختلفة وفق تصميم مساعد.
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (النوع الأدبي: مقالة علمية)
- يطبق القواعد النحوية بالحاكاة. (المذكر والمؤنث - المفرد/المتنوع/الجمع).
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (التاء في آخر الاسم المفرد - التنوين - الشدة والمدّة)

## Math Learning Outcomes

- use geometric vocabulary; for example, collinear points, straight lines, perpendicular lines, parallel lines, segment, midpoint, angle, axis of symmetry, vertex, side, edge, center of a circle, radius, and diameter
- analyze and describe 2D and 3D shapes, including regular and irregular polygons using geometrical vocabulary; for example, a square, rectangle, triangle, parallelogram / cube, rectangular prism, prism
  - analyze and use knowledge of 3D shapes to describe and work with 2D shapes



### Inquiry at Home (suggested activities)

Watch with your child YouTube movies about light. Discuss with your child the different behaviors of light based on the medium it hits and how it impacts our daily life.

## Calendar

October - December						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

## Team Members

### Grade 4 Teachers:

- Mrs. Hanan Kozbar
- Nisrine Baassiri – Ms. Maya Ramlawi
- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Marwa Koujan
- Mrs. Tamara Kanaan
- Mrs. Amira Arabi
- Mrs. Samah Jbeili
- Mrs. Lina Joumaa

## Parent Resources

### Unit Links

- [www.sciencekids.co.nz/light.html](http://www.sciencekids.co.nz/light.html)

### Math Links

- Online Game:  
<http://www.mathsisfun.com/>
- App on Android or iOS

### Math Bing

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

