



٢٠١٨ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الثالث الأساسي



### الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

### المحور المتجاوز للمواد الدراسية: أين نحن في الزمان والمكان



الملاح  
منفتحون  
مطلعون

المواقف  
الفضول  
التقدير

المهارات  
المهارات  
التواصلية

### الفكرة المركزية

- التعلّم عن المجتمعات الماضية تمكّن الناس من فهم الاستمرارية والتغيير عبر الزمن.

### خطوط البحث

- العيش في المجتمعات القديمة
- كيف ترتبط مجتمعات الزمن الماضي بالزمن الحاضر
- الآثار المترتبة على المستقبل

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحي العقل:** من خلال تشجيعهم على فهم ثقافتهم الخاصة وتاريخهم الشخصي واحترامهم لهما، وتقبلهم وجهات نظر الأفراد والمجتمعات الأخرى وقيمهم وتقاليدهم.
- مطلعين:** بتشجيعهم على الاطلاع على مصادر ترتبط بثقافات وانجازات الشعوب الماضية والحاضرة.

## English Language Learning Outcomes

- Show awareness of how the audience will perceive dramatization having eye contact and using appropriate body language in different situations for a specific purpose in a variety of situations
- Observe visual images and be able to express what particular purpose they might have been created for
- Discuss their feelings in response to visual messages, listen to other responses, realizing that people react differently
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, realistic fiction, fantasy and poetry
- Read discuss their own experiences and relate them to books
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing.
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literacy forms and structures modelled by the teacher and/ or encountered in reading
- Use writing conventions, for example, word order, as required by the language(s) of instruction
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. ( قصة... وحكاية... وبيت)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. ( وصف الجهاد)
- يكتب فقرات وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. ( فقرة وصفية)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. ( الحروف المتقاربة في الشكل واللفظ (د/ض، ح/خ - تاء الاسم الثلاثي الساكن الوسط)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. ( المفرد والمتن/ أنواع الجموع ( جمع المذكر السالم))

## Math Learning Outcomes

- model numbers to thousands or beyond using the base 10 place value system ; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, decompose, compare and order whole numbers up to thousands or beyond
- use whole numbers up to thousands or beyond in real-life situations
- understand relationships between the units of measuring time (h, min, sec, month, year)
- select appropriate tools and units of measurement; for example, an analog or digital clock to read time

## Calendar

October - December						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

## Team Members

### Grade 3 Teachers:

- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Mrs. Nisrine Majzoub -Mrs. Elham Kashif
- Ms. Rawan Zahra
- Ms. Abir Nassar
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

