



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثالث الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: أين نحن في الزمان والمكان



الملاحم
منفتحون
مطلعون

المواقف
الفضول
الاحترام

المهارات
المهارات التّواصلية
المهارات البحثية

الفكرة المركزية

- التعلّم عن المجتمعات الماضية تمكّن النّاس من فهم الاستمرارية والتّغيير عبر الزّمن

خطوط البحث

- العيش في المجتمعات القديمة
- كيف ترتبط أنظمة الزّمن الماضي بالزّمن الحاضر
- الآثار المترتبة على المستقبل

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحي العقل:** من خلال تشجيعهم على فهم ثقافتهم الخاصة وتاريخهم الشخصي واحترامهم لهما، وتقبّلهم وجهات نظر الأفراد والمجتمعات الأخرى وقيمهم وتقاليدهم.
- مطلعين:** بتشجيعهم على الاطلاع على مصادر ترتبط بثقافات وانجازات المجتمعات الماضية والحاضرة.

English Language Learning Outcomes

- Listen appreciatively and responsively, presenting their own point of view and respecting the views of others
- Use oral language appropriately, confidently and with increasing accuracy
- Observe visual images and be able to express what particular purpose they might have been created for
- Use actions and body language to reinforce and add meaning to oral presentation
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, realistic fiction, fantasy and poetry
- Discuss their own experiences and relate them to books
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literacy forms and structures modelled by the teacher and/or encountered in reading
- Use appropriate writing conventions, for example, word order, as required by the language(s) of instruction
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (قصة... وحكاية... وبيت)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف الجماد)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (فقرة وصفية)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. (تاء الجمع المؤنث السالم، الحروف المتقاربة في الشكل واللفظ)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. المفرد والمثنى / أنواع الجموع (جمع المذكر السالم)

Math Learning Outcomes

- model numbers to thousands or beyond using the base 10 place value system ; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, decompose, compare and order whole numbers up to thousands or beyond
- use whole numbers up to thousands or beyond in real-life situations
- understand relationships between the units of measuring time (h, min, sec, month, year)
- select appropriate tools and units of measurement; for example, an analog or digital clock to read time

Calendar

November - December						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Team Members

Grade 3 Teachers:

- Mrs. Nisrine Baassiri
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Mrs. Nisrine Majzoub
- Mrs. Sasha Ghosn
- Ms. Abir Nassar
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami
- Mrs. Mervat Nasab

Parent Resources

Math Links

- Online Game: <http://www.mathsisfun.com/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

