



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للمواد الدراسية: كيف ننظم أنفسنا



الملاحم
متأملون
مطلعون

المواقف
الالتزام
التعاون

المهارات
المهارات
الاجتماعية

الفكرة المركزية

• تعمل المنظمات على تقديم الخدمات والدعم للأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- دور المنظمات
- كيف تعمل المنظمات
- أثر خدمة المجتمع على الأفراد والمجتمعات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأملين : عندما تشجعونهم على التفكير والتأمل في الخدمات التي تقدمها المنظمات لدعم المجتمعات.
- مطلعين: عندما تساعدونهم على اكتشاف المعرفة حول المنظمات وخدماتها في المجتمع المحلي والعالمي.

English Language Learning Outcomes

- Listen for a specific purpose and respond in a variety of situations
- Use oral language appropriately, confidently and with increasing accuracy to deliver a message
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Select suitable writing strategies for different audience

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعدّدة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يفهم ويستعمل مفردات محدّدة تلائم الأهداف المختلفة.
- يستمع بانتباه ويتحدّث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة .
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسّطة للتواصل. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس، أدوات الاستفهام ، أساليب الجملة)
- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة، شعر) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد.
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة ...)
- يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (القصة وعناصرها)
- يؤلف جملاً موسّعة بأساليب مختلفة. (مستعيناً بأدوات الاستفهام)
- يتعرّف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة.
- يكتب الكلمات والجمل متقيداً بأسلوب الكتابة الصحيحة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث)
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

Math Learning Outcomes

- Model numbers to thousands, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to thousands, or beyond
- Use whole numbers up to thousands, or beyond, in real-life situations
- Analyze and describe 2D and 3D shapes using geometrical vocabulary; for example, cube, rectangular prism, square, rectangle, triangle



Inquiry at Home (suggested activities): Inquire about different organizations.

Calendar

October - December						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh
- Ms. Nadia Bizri
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Amani Awada

Parent Resources

Math Links

Online Game:

<http://www.theproblemsite.com>

<http://www.mathplayground.com/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

