



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا

الفكرة المركزيّة

- تعمل المنظمات على تقديم الخدمات والدعم للأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- دور المنظمات
- كيف تعمل المنظمات
- أثر خدمة المجتمع على الأفراد والمجتمعات

المهارات

المهارات الاجتماعية

المواقف

- الالتزام
- النزاهة
- التّعاون

الملاح

- متأمّلون
- مطّلعون

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأمّلين : عندما تشجّعونهم على التفكير والتأمّل في دورهم للمساهمة في خدمة المجتمع.
- مطّلعين: عندما تساعدونهم على اكتشاف المعرفة حول المنظّمات وخدماتها في المجتمع المحليّ والعالميّ.

English Language Learning Outcomes

- Listen appreciatively and responsively, presenting their own point of view and respecting the views of others
- Listen for a specific purpose and respond in a variety of situations
- Show awareness of how the audience will perceive dramatization having eye contact and using appropriate body language in different situations
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Begin to access information from a variety of texts both in print and online
- Discuss and outline the sequence of events leading to the final outcome in stories
- Use appropriate writing conventions, for example, word order, as required by the language(s) of instruction
- Use familiar aspects of written language with increasing confidence and accuracy for example spelling, patterns, high frequency words, high interest words
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يفهم ويستعمل مفردات محددة تلائم الأهداف المختلفة.
- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل.
- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة، شعر) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (وسيم يبحث عن جدّة)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة ...)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (القصة وعناصرها)
- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة. (مستعيناً بأدوات الاستفهام)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة .
- يكتب الكلمات والجمل متقيداً بأسلوب الكتابة الصحيحة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس، أدوات الاستفهام، أساليب الجملة)
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

Math Learning Outcomes

- read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to hundreds
- describe number patterns; for example, odd and even numbers, and skip counting by 2, 5, 10, or 100
- estimate quantities to 100 or beyond
- organize information of a problem using a table, a pictograph or a bar graph
- collect and represent data in a table or in different types of graphs; for example, tally marks, bar graphs



Inquiry at Home (suggested activities)

Discuss with your child the purpose of organizations, their roles and responsibilities in developing societies.

Calendar

November - December						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh – Ghada Sahli
- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari

Parent Resources

Unit Links

- <https://singmeastory.org/>

Math Links

Online Game:

<http://www.theproblemsite.com>

<http://www.mathplayground.com/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

