



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: أين نحن في الزّمان والمكان



الملاح
مطلعون
متسائلون

المواقف
الفضول
الحماس

المهارات
المهارات البحثية

الفكرة المركزية

- الأماكن تحمل الرّموز التي تمثّل تاريخ الأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- الأماكن التي نأتي منها والرّموز التي تحملها.
- ما تمثّله هذه الرّموز.
- تاريخ الأفراد والمجتمعات.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** عندما تساعدونهم على استكشاف المعرفة حول الأماكن والرّموز التي تحملها.
- متسائلين:** من خلال تشجيعهم على التساؤل والبحث عن الأماكن والرّموز وحثّهم على تحمّل مسؤوليّة تعلّمهم.

English Language Learning Outcomes

- Understand and use specific vocabulary to suit different purposes
- Develop phonological awareness when listening
- Become aware of familiar visual texts and use suitable shapes, colors, and symbols to make presentations
- Understand sound-symbol relationships and begin to apply reliable phonetic strategies when decoding print
- Have a secure knowledge of the basic conventions of language(s) of instruction in printed text
- Use knowledge of letters to write

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يدرك أن الأشكال والرموز والألوان لها معنى ويستخدمها في العروض (يتعرف إلى خريطة لبنان).
- يهتم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الأدوار، الرسوم التوضيحية. (يعرض رزنامته الشخصية)
- يعبر عن فهم مجمل مستند مسموع ومقروء (قصة العلم).
- يفهم التعليمات وينفذها
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً (محفوظات علم بلادي - أنا جبل من لبنان).
- يميز الحروف والأصوات (حرف ل).
- يقرأ ويفهم معنى النصوص المختارة وفق المستوى المطلوب (قصة العالم صغير كبير).
- يستخدم مخزونه اللغوي من المفردات والتراكيب في السياقات الملائمة.
- يقرأ الجمل/النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة.
- يظهر فهماً لتقنية كتابة بعض الكلمات مراعي الفراع والاتجاهات.
- يكتب كلمات /جملاً مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب المتعلم إملائياً حروفاً/ كلمات (تحتوي حرف ل).
- يكتب بخط واضح وأسلوب منظم .
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أقسام الكلام - أنواع الاسم - اسم الإشارة).

Math Learning Outcomes

- Model numbers to hundreds, using the base 10 place value system ; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, compare, and order whole numbers up to hundreds.
- understand that calendars can be used to determine the date and to identify and sequence days of the week and months of the year
- interpret and create simple tools, describe paths, and locate regions, positions and boundaries of their immediate environment
- locate features on a grid using coordinates



Inquiry at Home (suggested activities)

Encourage your child to choose a room in the house to draw or sketch its map.
Encourage your child to bring a single item like batman, doll, car, pencil.. and 2 plastic cups to practice placing the item in different positions relative to the cup/s then ask him/her where is the..?

Calendar

November - December						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Mrs. Elissar Kassab – Talia Hijazi
- Mrs. Rana Nakouzi
- Mrs. May Jomaa
- Mrs. Amani Awada
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie

Parent Resources

Unit Links

<http://education.nationalgeographic.com/multimedia/interactive/maps-tools-adventure-island/>

Math Links

- Online Game:
 - <http://www.mathsisfun.com/>
 - App on Android or iOS
- Math Bing**

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

