



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: أين نحن في الزّمان والمكان



الملاحم
مطلّعون
متسائلون

المواقف
الفضول
الحماس

المهارات
المهارات البحثية

الفكرة المركزيّة

- الأماكن تحمل الرّموز التي تمثّل تاريخ الأفراد والمجتمعات.

خطوط البحث

- الأماكن التي نأتي منها والرّموز التي تحملها.
- ما تمثّله هذه الرّموز.
- تاريخ الأفراد والمجتمعات.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



مطلّعين: عندما تساعدونهم على استكشاف المعرفة حول الأماكن والرّموز التي تحملها.

متسائلين: من خلال تشجيعهم على التساؤل والبحث عن الأماكن والرّموز وحثّهم على تحمّل مسؤوليّة تعلّمهم.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter et apprécier des histoires lues à haute voix ; montrer leur compréhension en répondant sous forme orale, écrite et visuelle.
- Raconter et décrire des expériences personnelles.
- Identifier les éléments d'un ordinateur.
- Utiliser les compétences du clavier en tapant un mot, une phrase et un paragraphe.
- Lire comprendre des textes imprimés qu'ils connaissent dans leur environnement immédiat.
- Ecrire seuls un nombre croissant de mots ou d'idées fréquemment utilisés.
- Démontrer qu'ils ont conscience des conventions du texte écrit (par exemple, l'ordre, l'espacement, le sens d'écriture)

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يدرك أن الأشكال والرموز والألوان لها معنى ويستخدمها في العروض (يتعرف على خريطة لبنان).
- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يهتم بالمعلومات المرئية المعروضة مظهراً الفهم من خلال المناقشة، لعب الأدوار، الرسوم التوضيحية. (يعرض رزنامته الشخصية).
- يعبر عن فهم مجمل مستند مسموع ومقروء (قصة العلم).
- يفهم التعليمات وينفذها
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً (محفوظات علم بلادي - أنا جبل من لبنان).
- يميز الحروف والأصوات (ل).
- يقرأ ويفهم معنى النصوص المختارة وفق المستوى المطلوب (قصة العالم صغير كبير).
- يستخدم مخزونه اللغوي من المفردات والتراكيب في السياقات الملائمة.
- يقرأ الجملة/النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة.
- يظهر فهماً لتقنية كتابة بعض الكلمات مراعي الفراع والاتجاهات.
- يكتب كلمات /جملاً مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب المتعلم إملاً حروفاً/ كلمات (تحوي حرف ل).
- يكتب بخط واضح وأسلوب منظم .
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.(أقسام الكلام - أنواع الاسم - اسم الإشارة).

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- Modéliser des nombres jusqu'aux centaines, en utilisant le système décimal à valeur de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- Lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux centaines
- Décrire des modèles numériques (comptage par sauts : par 2, 5, 10)
- Comprendre que les calendriers peuvent servir à déterminer la date, et pour identifier et remettre dans l'ordre les jours de la semaine et les mois de l'année
- Interpréter et utiliser des indications de direction simples décrivant les chemins, les régions, les positions et les frontières de leur environnement immédiat
- Repérer des points sur une grille en utilisant des coordonnées



Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents,

Les apprenants vont enquêter autour des symboles dans les pays du monde.

Le calendrier

Octobre - Décembre						
D	L	M	MER	J	V	S
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Membres de l'équipe

Enseignantes du CP:

- M^{me} Arab Zwiya
- M^{me} Hana Kassir
- Mlle Lina Darazi
- M^{me} Amani Awada

Ressources pour les parents

Liens utiles :

Module :

- www.logicieleducatif.fr

Mathématiques :

- www.ieducatif.fr

App on Android or iOS

Math Bing

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

