



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# ثانوية حسام الدين الحريري

الصّف الخامس الأساسي



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



**الملاح**  
مهتمون  
مفكّرون  
مطلّعون

**المواقف**  
الحماس  
الإلتزام

**المهارات**  
مهارات التّفكير  
مهارات البحث

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف يعمل العالم

### الفكرة المركزيّة

- استخدام الطاقة وتحويلها يؤثّران على العالم.

### خطوط البحث

- الطاقة وتحويلها
- تأثير استهلاك الطاقة وتحويلها على العالم
- ترشيد الطاقة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمّين: عندما تشجّعونهم على الاهتمام بالبيئة من خلال القيام بأعمالٍ صديقةٍ للبيئة كترشيد استهلاك الطّاقة.
- مفكّرين: عندما تدفعونهم إلى التّفكير بالمشاكل البيئيّة كأزمة النّفايات والتّفكير لإيجاد الحلول الممكنة أو مناقشتها معهم.
- مطلّعين: عندما تساعدونهم وتشجّعونهم على اكتشاف قضايا عالميّة حول موضوع الطّاقة/ البيئة.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Discuter de manière persuasive et justifier un point de vue.
- Montrer des attitudes d'ouverture d'esprit lorsqu'ils écoutent des points de vue.
- Paraphraser et résumer lorsqu'ils communiquent oralement.
- Faire usage de la parole de manière responsable pour informer, divertir et influencer autrui.
- Réaliser que les individus interprètent les informations visuelles selon leurs expériences personnelles et en fonction de différentes perspectives.
- Faire des déductions et les justifier.
- Faire la distinction entre les faits et les opinions, et tirer leurs propres conclusions sur ce qui constitue une information valide.
- Trouver, organiser et synthétiser les informations provenant d'une grande variété de source, y compris la bibliothèque/ médiathèque, internet, le personnel de l'établissement, la famille, la communauté immédiate ou mondiale.
- Choisir seuls de publier leur travail écrit à la main ou dans un format électronique.
- Écrire en utilisant une gamme de textes pour communiquer efficacement (par exemple : narration, instructions, texte d'opinion)
- Adapter les écrits au public et faire preuve de capacité à éveiller l'intérêt du lecteur et le maintenir.

## اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يفهم ويحلّل بشكلٍ ناقذ مجموعةً من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقّة وبشكلٍ مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (الشّمس مصدر الطاقة-الطاقة والبيئة- قصة نديم لن يتزلّج)
- يحدّد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (المقالة العلميّة)
- يفهم كفيّة عمل القواعد. (أسماء الإشارة- الجملة الإسمية والجملة الفعلية-الصّحيح والمعتلّ-الفعل الماضي)
- يستخدم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة. (الألف المملوطة غير المكتوبة- التّاء المربوطة في آخر الإسم، التّاء الطويلة في الاسم المفرد).
- يكتب بشكلٍ مستقلّ، وبثقّة، مبيّنًا تطوّر أسلوبه. (يكتب مقالة علميّة).

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- comprendre la relation entre les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages
- lire, écrire, comparer et ordonner des pourcentages
- faire des conversions entre des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages
- utiliser des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages de façon interchangeable dans des situations réelles
- recueillir, présenter et interpréter des données à l'aide de graphiques simples (par exemple, diagrammes en bâtons, graphiques linéaires simples).

## Le calendrier

Novembre - Décembre						
D	L	M	MER	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CM2:

- M<sup>me</sup> Nancy KAROUT - M<sup>me</sup> Hana KASSIR
- M<sup>me</sup> Amani Fatayergi - M<sup>me</sup> Hiba Zaatari

## Ressources pour les parents

Liens utiles :

Module :

<http://www.japprends-lenergie.fr/enjeux-game>

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

