



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم

الملاحم
مهتمون
مفكرون
مطلعون

المواقف
الحماس
الإلتزام

المهارات
مهارات التّفكير
مهارات البحث

الفكرة المركزيّة

- استخدام الطّاقة وتحويلها يؤثّران على العالم.

خطوط البحث

- الطّاقة وتحويلها
- تأثير استهلاك الطّاقة وتحويلها على العالم
- ترشيد الطّاقة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمّين: عندما تشجّعونهم على الاهتمام بالبيئة من خلال القيام بأعمالٍ صديقة للبيئة كترشيد استهلاك الطّاقة.
- مفكرين: عندما تدفعونهم إلى التّفكير بالمشاكل البيئية كأزمة النّفائيات والتّفكير لإيجاد الحلول الممكنة أو مناقشتها معهم.
- مطلعين: عندما تساعدونهم وتشجّعونهم على اكتشاف قضايا عالمية حول موضوع الطّاقة/ البيئة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Dédurre des sens, tirer des conclusions et porter des jugements sur les présentations orales. Analyser et interpréter la façon dont les effets visuels sont utilisés pour établir le contexte et s'appuyer sur cette connaissance pour créer leurs propres effets visuels.
- Utiliser un éventail de stratégies pour résoudre les problèmes de compréhension et approfondir leur compréhension d'un texte.
- Faire des déductions et être capables de les justifier.
- Faire la distinction entre les faits et les opinions, et tirer leurs propres conclusions sur ce qui constitue une information valide.
- Ecrire seuls et avec confiance, en montrant le développement de leur voix et de leur style.
- Utiliser seuls les processus de planification, de rédaction, de correction et de révision en étant de plus en plus compétents.
- Utiliser l'orthographe standard pour la plupart des mots et les ressources appropriées pour vérifier l'orthographe.

اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يفهم ويحلّل بشكلٍ ناقد مجموعةً من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقّة وبشكلٍ مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (الشّمس مصدر الطّاقة- الطّاقة والبيئة- قصّة نديم لن يتزلّج)
- يحدّد النّوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (المقالة العلميّة)
- يفهم كيفيّة عمل القواعد. (الضّمائر- أسماء الإشارة- الجملة الإسميّة والجملة الفعليّة- الصّحيح والمعتلّ)
- يستخدم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة. (الألف المملوطة غير المكتوبة- التّاء المربوطة في آخر الإسم، التّاء الطويلة في الإسم المفرد).
- يكتب بشكلٍ مستقلّ، وبثقّة، مبيّنًا تطوّر أسلوبه. (يُصمّم مقالة علميّة).

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- comprendre la relation entre les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages
- lire, écrire, comparer et ordonner des pourcentages
- faire des conversions entre des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages
- utiliser des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages de façon interchangeable dans des situations réelles
- recueillir, présenter et interpréter des données à l'aide de graphiques simples (par exemple, diagrammes en bâtons, graphiques linéaires simples).



Propositions d'activités à faire avec votre enfant:

<https://www.petitesexperiences.com/experiences-forces-energies/>

Le calendrier

Octobre - Décembre						
D	L	M	MER	J	V	S
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM2:

- M^{me} Nancy KAROUT
- M^{me} Zeina ZAATARY
- M^{me} Amani FATAYERGI
- M^{me} Asmaa NAJEM

Ressources pour les parents

- <https://www.1jour1actu.com/france/quelles-energies-utiliserons-nous-demain/>

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

