



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف يعمل العالم



الملاح
مطلّعون
متسائلون

المواقف
الفضول
التّعاون

المهارات
المهارات البحثيّة

الفكرة المركزيّة

- معرفة كيفيّة عمل الضّوء يمكّن النّاس من فهمه واستخدامه في حياتهم.

خطوط البحث

- ماهو الضّوء
- سلوك الضّوء في سياقات مختلفة.
- كيف يستخدم النّاس الضّوء.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلّعين:** من خلال الإطلاع على مصادر متنوّعة تتعلّق بمفهوم الضّوء وتأثيره على حياتنا.
- متسائلين:** من خلال الاعتماد على أنفسهم في التّعلّم واكتساب المهارات اللّازمة للتّساؤل والبحث.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Comprendre et réfléchir autour de ce qui est lu.
- Comprendre les éléments littéraires et leurs caractéristiques.
- Organiser leurs idées dans un ordre logique.
- Améliorer leurs écrits du côté contenu, langue et organisation.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة بشكل ملائم وثيقة.
- يكون قادراً على فهم المختارات الشعرية وإلقائها إلقاء معبراً. (قصيدة الضوء)
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفوياً كتابياً وبصرياً.
- يفهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (قصة: الصبي الذي أطفأ الشمس - نص: مصادر الضوء - نص: قوس قزح)
- يكتب فقرة/ مواضيع بأهداف مختلفة وفق تصميم مساعد.
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (النوع الأدبي: مقالة علمية)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (المذكر والمؤنث - المفرد/المثنى/الجمع).
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (التاء في آخر الإسم المفرد - التنوين - الشدة والمدّة)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment.
- Analyser et décrire des figures à deux et à trois dimensions (par exemple, carré, rectangle, losange, parallélogramme/ cube, pavé, prisme) à l'aide du vocabulaire géométrique.
- Analyser et utiliser leurs connaissances sur les figures à trois dimensions 3D pour décrire et travailler avec des figures à deux dimensions.

Le calendrier

Octobre - Décembre						
D	L	M	MER	J	V	S
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM1:

- Madame Rayane AL-ALI
- Madame Amani Ghosn
- Madame Amira Arabi
- Madame Mirvat Nassab

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

