



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصّف الرابع الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم

الفكرة المركزيّة

- معرفة كيفية عمل الضّوء يمكّن النّاس من فهمه كمورد يؤثّر على حياتهم.

خطوط البحث

- كيفية عمل الضّوء
- الضّوء كمورد
- تأثير هذا المورد على حياتنا اليوميّة

المهارات

المهارات البحثية

المواقف

الفضول
التّعاون

الملاحم
مطلعون
متسائلون

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** من خلال الإطلاع على مصادر متنوعة تتعلّق بمفهوم الضّوء وتأثيره على حياتنا.
- متسائلين:** من خلال الإعتماد على أنفسهم في التّعلّم واكتساب المهارات اللّازمة للتّساؤل والبحث.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Comprendre et réfléchir autour de ce qui est lu.
- Comprendre les éléments littéraires et leurs caractéristiques.
- Organiser leurs idées dans un ordre logique.
- Améliorer leurs écrits du côté contenu, langue et organisation.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة بشكل ملائم وثيقة.
- يكون قادراً على فهم المختارات الشعرية وإلقائها إلقاء معبراً. (قصيدة الضوء)
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفوياً كتابياً وبصرياً.
- يفهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (قصة : الصبي الذي أطفأ الشمس - نص: مصادر الضوء - نص: قوس قزح)
- يكتب فقرة/ مواضيع بأهداف مختلفة وفق تصميم مساعد.
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (النوع الأدبي: مقالة علمية)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (المذكر والمؤنث - المفرد/المثنى/الجمع).
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (التاء في آخر الإسم المفرد - التثنية - الشدة والمدة)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment.
- Analyser et décrire des figures à deux et à trois dimensions (par exemple, carré, rectangle, losange, parallélogramme/ cube, pavé, prisme) à l'aide du vocabulaire géométrique.
- Analyser et utiliser leurs connaissances sur les figures à trois dimensions 3D pour décrire et travailler avec des figures à deux dimensions.

Le calendrier

Novembre - Décembre						
D	L	M	MER	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM1:

- Madame Zeina Zaatary
- Madame Amani Ghosn
- Madame Samah Jbeily
- Madame Mirvat Nassab

Ressources pour les parents

Liens utiles:

Module :

www.petitesexperiences.com/experiences-lumiere-coul..

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

