



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: أين نحن في الزمان والمكان



الملاح
منفتحون
مطلعون

المواقف
الفضول
الاحترام

المهارات
المهارات التّواصلية
المهارات البحثية

الفكرة المركزيّة

- التعلّم عن المجتمعات الماضية تمكّن النّاس من فهم الاستمرارية والتّغيير عبر الزّمن

خطوط البحث

- العيش في المجتمعات القديمة
- كيف ترتبط أنظمة الزّمن الماضي بالزّمن الحاضر
- الآثار المترتبة على المستقبل

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحي العقل:** من خلال تشجيعهم على فهم ثقافتهم الخاصّة وتاريخهم الشخصي واحترامهم لهما، وتقبّلهم وجهات نظر الأفراد والمجتمعات الأخرى وقيمهم وتقاليدهم.
- مطلّعين:** بتشجيعهم على الاطلاع على مصادر ترتبط بثقافات وانجازات المجتمعات الماضية والحاضرة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter attentivement et parler de manière appropriée lors des interactions en petits et en grands groupes.
- Comprendre et utiliser un vocabulaire spécifique selon les objectifs.
- Observer des informations visuelles et montrer leur compréhension en posant des questions pertinentes et en discutant des significations possibles.
- Utiliser une variété de méthodes pour pratiquer et développer leur présentation.
- Lire et comprendre des textes d'un niveau adapté, de manière indépendante et avec confiance
- Utiliser des aspects familiers de la langue écrite avec de plus en plus de confiance et de précision.
- Utiliser des conventions d'écriture adaptées en langue d'enseignement et des constructions grammaticales de plus en plus précis.

Le calendrier

Novembre - Décembre						
D	L	M	ME R	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (قصة... وحكاية... وبيت)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف الجماد)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (فقرة وصفية)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. (تاء الجمع المؤنث السالم، الحروف المتقاربة في الشكل واللفظ)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. المفرد والمثنى/ أنواع الجموع (جمع المذكر السالم)

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE2:

- M^{me} Rayane AL-ALI
- M^{me} Mona Assi
- M^{me} Lina Jomaa
- M^{me} Abir NASSAR

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux milliers ou au-delà, en utilisant le système décimal à valeur de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà
- utiliser des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà dans des situations réelles
- comprendre les liens entre les unités de mesure du temps (h, mn, s, mois, année)
- choisir des instruments et des unités de mesure appropriés (par exemple, une montre à aiguille ou une horloge pour lire l'heure)

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre



Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents,

Encourager votre enfant à mesurer un objet de différentes façons, par exemple, sa hauteur, sa largeur, son longueur, sa masse, puis à faire une comparaison, par exemple : "Il est plus grand que....." ou "plus lourd que