



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# ثانوية حسام الدين الحريري

الصّف الثّاني الأساسي



## الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



الملاح  
متأملون  
مطلعون

المواقف  
الالتزام  
النّزاهة  
التّعاون

المهارات  
المهارات الاجتماعيّة

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف ننظّم أنفسنا

### الفكرة المركزيّة

تعمل المنظمات على تقديم الخدمات والدعم للأفراد والمجتمعات.

### خطوط البحث

- دور المنظمات
- كيف تعمل المنظمات
- أثر خدمة المجتمع على الأفراد والمجتمعات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأملين : عندما تشجّعونهم على التّفكير والتّأمل في دورهم للمساهمة في خدمة المجتمع.
- مطلّعين: عندما تساعدونهم على اكتشاف المعرفة حول المنظّمات وخدماتها في المجتمع المحليّ والعالميّ.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Parler des histoires, des textes, des images et des modèles qu'ils ont créés et racontent à leur tour et dans le bon ordre des histoires qu'ils connaissent.
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation.
- Identifier et expliquer la structure de base d'une histoire (début, milieu et fin).
- Utiliser les règles grammaticales dans le processus de développement de la conscience grammaticale.
- Ecrire lisiblement et dans un style cohérent, relire leurs écrits et faire quelques corrections et améliorations.

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يفهم ويستعمل مفردات محددة تلائم الأهداف المختلفة.
- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل.
- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة، شعر، ...) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (وسيم يبحث عن جدّة)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة ...)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (القصة وعناصرها)
- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة. (مستعيناً بأدوات الاستفهام)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة .
- يكتب الكلمات والجمل متقيداً بأسلوب الكتابة الصحيحة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس، أدوات الاستفهام، أساليب الجملة)
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux centaines ou au-delà
- Décrire des modèles numériques (par exemple, nombres pairs et impairs, comptage par sauts : par 2, 5, 10 et 100)
- estimer des quantités jusqu'à 100 ou au-delà
- Organiser les informations d'un énoncé en utilisant un tableau, un pictogramme ou un diagramme en bâtons
- recueillir et représenter des données à l'aide d'un tableau ou de différents types de graphiques (par exemple, marques de comptage, diagrammes en bâtons)

## Le calendrier

Novembre - Décembre						
D	L	M	MER	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CE1:

- M<sup>me</sup> Fattah Farah
- M<sup>me</sup> El Hajj Lamice
- M<sup>me</sup> Maya Chami
- M<sup>me</sup> Kassab Rana

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

