



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف ننظّم أنفسنا



الملاحم  
متأملون  
مطلعون

المواقف  
الالتزام  
التعاون

المهارات  
المهارات  
الاجتماعيّة

### الفكرة المركزيّة

- تعمل المنظمات على تقديم الخدمات والدعم للأفراد والمجتمعات.

### خطوط البحث

- دور المنظمات
- كيف تعمل المنظمات
- أثر خدمة المجتمع على الأفراد والمجتمعات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأملين : عندما تشجّعونهم على التفكير والتأمل في الخدمات التي تقدّمها المنظمات لدعم المجتمعات.
- مطلعين: عندما تساعدونهم على اكتشاف المعرفة حول المنظمات وخدماتها في المجتمع المحليّ والعالميّ.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Parler des histoires, des textes, des images et des modèles qu'ils ont créés et raconter à leur tour et dans le bon ordre des histoires qu'ils connaissent.
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation
- Identifier et expliquer la structure de base d'une histoire (début, milieu et fin)
- Utiliser les règles grammaticales dans le processus de développement de la conscience grammaticale, écrire lisiblement et dans un style cohérent et relire leurs écrits et faire quelques corrections et améliorations ;

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يفهم ويستعمل مفردات محدّدة تلائم الأهداف المختلفة.
- يستمع بانتباه ويتحدّث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة .
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسّطة للتواصل. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس، أدوات الاستفهام ، أساليب الجملة)
- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة، شعر ....) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد.
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة ...)
- يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (القصة وعناصرها)
- يؤلّف جملاً موسّعة بأساليب مختلفة. (مستعيناً بأدوات الاستفهام)
- يتعرّف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة.
- يكتب الكلمات والجمل متقيداً بأسلوب الكتابة الصحيحة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تحويل الجمل من المذكر إلى المؤنث)
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux milliers ou au-delà, en utilisant le système décimal à valeur de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà
- utiliser des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà dans des situations réelles
- analyser et décrire des figures à deux dimensions et à trois dimensions (par exemple, carré, rectangle, losange, cube, pavé, prisme) à l'aide du vocabulaire géométrique.

## Le calendrier

Octobre - Décembre						
D	L	M	MER	J	V	S
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CE1:

- M<sup>me</sup> Kabrit Malak
- M<sup>me</sup> El Hajj Lamice
- M<sup>me</sup> Rania Zaatari
- M<sup>me</sup> Rania Khalili

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

