



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا



الملاح

ذوو مبادئ
مجازفون

المواقف

الإحترام
التعاون
الإستقامة

المهارات

المهارات الإجتماعية
مهارات الإدارة الذاتيّة

الفكرة المركزيّة

- تؤثر استراتيجيات وعمليات اتخاذ القرار على حياة جميع الأشخاص المعنيين.

خطوط البحث

- ما هو صنع القرار
- الاستراتيجيات والعمليات المستخدمة لاتخاذ القرارات
- تأثير القرارات على الأفراد والمجتمعات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مجازفين: بتشجيعهم على التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر.
- ذوي مبادئ: بتشجيعهم على التّصرّف باستقامة وأمانة وتحمل مسؤوليّة تصرّفاتهم وتبعاتها.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates and group presentations
- Use standard grammatical structures appropriately
- Listen to infer meanings, draw conclusions and make judgments
- Identify the intended audience and purpose of a visual presentation; identify overt and implied messages
- Identify genre and explain elements and literary forms that are associated with different genres
- Identify and describe elements of a story—plot, setting, characters, theme—and explain how they contribute to its effectiveness
- Analyze characters' perspectives to understand how people think, feel and act
- Write using a range of text types in order to communicate effectively; for example, narrative, instructional, and persuasive
- Demonstrate an increasing understanding of how grammar works
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشارك بفاعلية كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يفهم ويحلّل بشكلٍ ناقدٍ مجموعة من النصوص البصرية، مظهرًا فهمًا من خلال التواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يقرأ نصوصًا متنوعة بثقة وبشكلٍ مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (الرسائل الرسمية - قصة المستشار الحكيم)
- يحدّد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (الرسالة الرسمية)
- يفهم كيفية عمل القواعد. (فعل الأمر- الفاعل- المفعول به)
- يستخدم القواعد الإملائية خلال الكتابة. (الهمزة المتوسطة المتحركة وما قبلها ساكن- الهمزة المتطرفة)
- يستخدم عمليات التصميم، التخطيط الأولي، التدقيق والمراجعة بشكلٍ مستقلّ. (في كتابة الرسالة الرسمية)

Math Learning Outcomes

- select and use appropriate units of measurement and tools to solve problems in real-life situations
- use the standard units of measurement to solve problems that require conversions or require the use of different units of measurement
- use the properties and relationships of operations to solve problems.

Calendar

| May – June | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| Su | Mo | Tu | We | Th | Fr | Sa |
| | | | | | | |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Farah Darazi – Miss Rasha Hamzawi
- Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Noor Taweel - Mrs. Sasha Ghosn
- Mrs. Asma Najem - Mrs. Hiba M. Zaatari
- Mrs. Amani Fatayerji

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

