



٢٠١٨ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الرابع الأساسي



### الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا



#### الملاحم

متواصلون  
ذوو مبادئ

#### المواقف

النزاهة  
الإبداع

#### المهارات

مهارات التفكير  
مهارات الإدارة الذاتية

#### الفكرة المركزية

• تعتمد الأنشطة الاقتصادية على عوامل مختلفة لكي تعمل.

#### خطوط البحث

- عناصر الأنشطة الاقتصادية.
- العوامل التي تعتمد عليها الأنشطة الاقتصادية لكي تعمل.
- تأثير الأنشطة الاقتصادية على البشر والبيئة.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تشجعونهم على الاستماع إلى وجهة نظر الآخرين في عملية الشراء والبيع، والتحدّث معهم عن الأخلاقيات التي يجب أن يتمتّع بها التاجر.
- ذوي مبادئ: عندما تساعدونهم على معرفة أهميّة أن يتميّز المرء بالاستقامة والأمانة والإنصاف خلال عملية البيع والشراء.

## English Language Learning Outcomes

- Prepare and deliver short explanations, presentations, or reports to a familiar audience
- Use developed vocabulary in different contexts
- Use standard grammatical structures appropriately
- Recognize, name and design visual texts to influence thinking and behavior
- Identify and describe elements of a story—plot, setting, characters, theme Select and read a variety of books for pleasure and information
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles
- Work to produce written work that is legible and well presented, written either by hand or in digital format
- Reread, edit and revise to improve their own writing; for example, content, language, organization

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهرًا فهمًا شفهيًا كتابيًا وبصريًا.
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية ( قصة بائع الخضار)
- يكتب مواضيع متعدّدة بأهداف مختلفة مستعملًا أنواعاً وتركيبات أدبية.
- يطبق القواعد النحويّة بالمحاكاة.(المفعول به - الإسم المجرور بحرف الجر)
- يطبق القواعد الإملائية.(دخول اللام على أل التعريف - دخول الفاء والباء والكاف والواو على الكلمة المبتدئة بأل)

## Math Learning Outcomes

- understand unit conversions within the metric or customary systems of measurement
- carry out simple unit conversions of mass, length, capacity, area, and duration within the metric or customary systems of measurement
- use standard units of measurement to solve problems in real-life situations, involving perimeter and area
- draw a simple figure depending on given steps and instructions
- collect, display and interpret data using table or simple graphs, for example, bar graphs and line graphs

## Calendar

May – June						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

## Team Members

### Grade 4 Teachers:

- Mrs. Hanan Kozbar
- Nisrine Baassiri – Ms. Maya Ramlawi
- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Marwa Koujan
- Mrs. Tamara Kanaan
- Mrs. Amira Arabi
- Mrs. Samah Jbeili
- Mrs. Lina Joumaa

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

