



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاحم
متواصلون
مجازفون

المواقف
الاستقلالية
الثقة بالنفس

المهارات
المهارات التّواصلية

الفكرة المركزيّة

- تعكس الفنون ابتكار الافراد عبر الزمن.

خطوط البحث

- الفنون في حقبات مختلفة
- العوامل المؤثرة بالفنون عبر الزمن
- تطوير إبداعنا من خلال الابتكارات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تشجعونهم على التعبير عن أفكارهم بثقة وإبداع من خلال الفنون المتنوعة.
- مجازفين: عندما تشجعونهم على ابتكار وتصميم نماذج مميزة تعكس ابداعهم.

English Language Learning Outcomes

- Show awareness of how the audience will perceive dramatization having eye contact and using appropriate body language in different situations
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Discuss their own experiences and relate them to books
- Organize ideas in a logical sequence, for example, write simple narratives with a beginning, middle and end

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعدّدة ومناقشة المعاني المحتملة .
- يستخدم أساليب متنوّعة لممارسة وتطوير مهارات العرض.
- يفهم ويستعمل مفردات محدّدة تلائم الأهداف المختلفة.
- يستمع بانتباه ويتحدّث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.
- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة - شعر - أغنية) ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (نورا ترسم)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة.
- يقرأ النصوص حسب مستواه باستقلالية وفهم جيد. (قصة ريشة سحاب)
- يناقش صفات وتصرفات شخصيات القصة ويعلّق على الأسباب التي دفعتهم للتصرّف على هذه الطريقة.
- يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (الرسالة)
- يكتب فقرّة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يتعرّف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة .
- يطبّق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.

Math Learning Outcomes

- understand situations that involve multiplication and division
- use mental and written strategies for subtracting three-digit numbers or beyond in real-life situations
- use mental and written strategies for multiplying two numbers
- use standard units of measurement to solve problems in real-life situations involving length and mass
- use instruments to measure length and mass

Calendar

May – June						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh
- Ms. Nadia Bizri
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Amani Awada

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

