



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاحم
متأملون
منفتحون

المواقف
النزاهة
الاحترام
الإبداع

المهارات
المهارات التّواصلية

الفكرة المركزية

- من خلال الفنون يستكشف الأفراد الاهتمامات الشخصية، الأفكار والمشاعر ويتأملون فيها.

خطوط البحث

- دور الفنون.
- كيف تثير الفنون الاهتمامات، الأفكار والمشاعر.
- التأمّل في الفنون المفضّلة.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- ❑ متأملين: عندما تشجعونهم على التأمّل في الفنون المفضّلة لديهم والتي تساعدكم على اكتشاف اهتماماتهم بهدف ابتكار العروض الخاصة بهم.
- ❑ منفتحين: عندما تشجعونهم على تقبّل وجهات النّظر المختلفة.

English Language Learning Outcomes

- Express needs, feelings, thoughts, ideas and opinions and discuss them, respecting contributions from others
- Begin to show awareness of how the audience will perceive dramatization
- Use language to communicate for a variety of personal purposes with increasing fluency / with increasingly accurate grammar
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role play, and illustrations
- Observe visual images and appreciate that they have been created to achieve particular purposes
- Begin to implement presentation skills to add to the effect of their presentation/product
- Make connections between personal experience and books
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, fairy tales and stories
- Connect written codes with the sounds of spoken language and reflect this understanding when recording ideas
- Enjoy writing and value their own efforts

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها، ويعبر عنها.
- يستخدم أساليب متنوعة ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء (قصة حافلة تنكزية - قصة أحلام - الابيض يحو الأسود).
- يتفاعل مع المختارات الشعريّة ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات أحلم).
- يسرد أحداثاً، يروي قصصاً، يصف أشخاصاً أو حيوانات أو أشياء مع مراعاة تقنيات التعبير المكتسبة
- يقرأ ويفهم معنى النصوص المختارة وفق المستوى المطلوب. (قصة حافلة تنكزية).
- يقرأ الجمل/ النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة من القصص المستخدمة (قراءة قصة حافلة تنكزية).
- يتعرف إلى القصة وعناصرها.
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات / الجمل البسيطة بأساليب مختلفة.
- يكتب كلمات أو جملاً قصيرة متقيداً بأصول الكتابة الصحيحة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.
- يظهر فهماً لتقنية كتابة النص (ترتيب الجمل بالتسلسل وكتابتها في فقرة).

Math Learning Outcomes

- use fast recall of addition and subtraction number facts in real-life situations
- use mental and written strategies for addition and subtraction of two digit numbers or beyond in real-life situations
- Select an appropriate method for solving a problem; for example, mental or written strategies.

Calendar

May – June						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Mrs. May Jomaa
– Mrs. Ghada Sahli
- Mrs. Elissar Kassab
– Mrs. Nawal Habli
- Miss Talia Hijazi
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

