



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاحم
متأملون
منفتحون

المواقف
النزاهة
الاحترام
الإبداع

المهارات
المهارات التّواصلية

الفكرة المركزيّة

- من خلال الفنون يستكشف الأفراد الاهتمامات الشخصيّة، الأفكار والمشاعر ويتأملون فيها.

خطوط البحث

- دور الفنون.
- كيف تثير الفنون الاهتمامات، الأفكار والمشاعر.
- التأمّل في الفنون المفضّلة.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأملين: عندما تشجّعونهم على التأمّل في الفنون المفضّلة لديهم والتي تساعدكم على اكتشاف اهتماماتهم بهدف ابتكار العروض الخاصّة بهم.
- منفتحين: عندما تشجّعونهم على تقبّل وجهات النّظر المختلفة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Décrire et raconter des expériences personnelles.
- Parler des histoires, des textes, des images et des modèles qu'ils ont créés.
- Prêter attention aux informations visuelles en montrant leur compréhension grâce à des discussions, des jeux de rôle, des illustrations.
- Observer des images visuelles, commencer à comprendre qu'elles ont été créées dans un but précis et sont capables de l'exprimer.
- Observer et discuter des illustrations des livres d'images et des ouvrages de référence simple, en commentant les informations transmises.
- Participer à la lecture partagée et dirigée en posant des questions, en y répondant, en observant et en appliquant des comportements de lecture et en interagissant efficacement avec le groupe .
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation.
- Prendre plaisir à écrire et apprécier leurs propres efforts.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها، ويعبر عنها.
- يستخدم أساليب متنوعة لممارسة وتطوير مهارات العرض.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء (قصة حافلة تنكزية - قصة أحلام - الأبيض يحو الأسود).
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات أحلم).
- يسرد أحداثاً، يروي قصصاً، يصف أشخاصاً أو حيوانات أو أشياء مع مراعاة تقنيات التعبير المكتسبة
- يقرأ ويفهم معنى النصوص المختارة وفق المستوى المطلوب. (قصة حافلة تنكزية).
- يقرأ الجمل/ النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة من القصص المستخدمة (قراءة قصة حافلة تنكزية).
- يتعرف إلى القصة وعناصرها.
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات / الجمل البسيطة بأساليب مختلفة.
- يكتب كلمات أو جملاً قصيرة متقيداً بأصول الكتابة الصحيحة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.
- يظهر فهماً لتقنية كتابة النص (ترتيب الجمل بالتسلسل وكتابتها في فقرة).

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- se remémorer rapidement les tables d'addition et de soustraction dans des situations réelles
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner et soustraire des nombres à deux chiffres ou plus dans des situations réelles
- choisir une méthode appropriée pour résoudre un problème (par exemple, estimation mentale, stratégies mentales ou écrites, ou utilisation d'une calculatrice)

Le calendrier

Mai – Juin						
D	L	M	MER	J	V	S
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

Membres de l'équipe

Enseignantes du CP:

- M^{me} Arab Zwiya
- M^{me} Hana Kassir
- Mlle Lina Darazi
- M^{me} Amani Awada

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

